

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

МОДУЛЬ «ХРИСТИАНСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИБЛЕИСТИКА (СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА)

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **Музыкальное образование и театральное искусство**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины разработана на основании приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 N 50358); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыкальное образование и театральное искусство».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематических представлений о библейских основах христианского вероучения, помочь выявлению ценностной системы Священного Писания и продемонстрировать возможности ее использования в качестве основы для анализа и оценки явлений личной и общественной жизни.

Задачи дисциплины. Изучение дисциплины «Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)» призвано дать студентам:

- 1) представление о самом Священном Писании как Божественном Откровении;
- 2) общее знакомство с содержанием;
- 3) общее знакомство со способами толкования;
- 4) понимание связи Ветхого и Нового Заветов;
- 5) умение грамотного использования цитат из Священного Писания для обоснования той или иной позиции;
- 6) понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знать:	– Фундаментальные основы христианского вероучения и важнейшие события библейской истории для понимания характерных особенностей христианского мировоззрения и традиций.
	уметь:	– Находить информацию о библейских событиях и вероучительных основаниях традиций православного христианства
	владеть:	– Базовыми фактами, терминами, именами относящимся к христианской библейской традиции и навыком их использования для саморазвития и взаимодействия с другими религиозными группами
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	знать:	– Библейские основания культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	уметь:	– вычленять особую роль библейской истории и его влияние на социальные, политические, экономические, духовные процессы и явления
	владеть:	– навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в

опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		контексте культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать:	– социокультурные черты и особенности библейского вероучения
	уметь:	– толерантно воспринимать социокультурные особенности, сформированные библейскими традициями и взаимодействовать с людьми с учетом свойственной им религиозной принадлежности
	владеть:	– навыком конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции на основе библейской традиции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	знать:	– основы и принципы модели христианского воспитания, заложенные в библейском повествовании
	уметь:	– моделировать педагогические ситуации с целью демонстрации модели нравственного поведения в рамках христианской традиции и вероучения в профессиональной деятельности
	владеть:	– навыком нравственного поведения, сформированного на основе православного вероучения, заложенные в библейском повествовании, в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся	знать:	– Библейское отношение труду и жизни в условиях современного мира,
	уметь:	– Демонстрировать толерантность основанную на христианском вероучении и традиции
	владеть:	– Выраженной гражданской позицией, основанной на христианской традиции, по отношению к изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и

поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.		безопасного образа жизни.
--	--	---------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)» опирается на курсы «Всеобщая История», «Введение в православное вероучение».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Библеистика (Священное Писание Нового Завета), История христианства, Религии мира, Христианская этика и социальное учение Православной Церкви.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты с оценкой	Курсовые работы
			3	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам			2								2
Лекции (ч)			14								14
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)			16								16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)			30								30
Сам. работа (ч.)			42								42
Контроль (ч.)											
Итого (ч.)			72								72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел I. Законоучительные книги	26	4		6	16
Тема 1.1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета.	4	1			3
Тема 1.2. Книга Бытие.	8	1		2	5
Тема 1.3 Книга Исход	8	1		2	5
Тема 1.4 Книги Второзаконие, Числа, Левит	6	1		2	3
Раздел II. Исторические книги	26	6		6	14
Тема 2.1. Эпоха теократии	7	2		1	4
Тема 2.2. Неразделенное Царство	8	2		2	4
Тема 2.3. История Израильского царства. История Иудейского царства. Вавилонский плен.	6	1		2	3
Тема 2.4. Возвращение Палестину. Иудея в период греческого владычества.	5	1		1	3
Раздел III. Учительные и Пророческие книги	20	4		4	12
Тема 3.1. Учительные и книги	10	2		2	6
Тема 3.2. Пророческие книги	10	2		2	6
Итого	72	14		16	42

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Законоучительные книги

Тема 1.1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета.

Канон книг Ветхого Завета. Основные переводы книг Ветхого Завета.

Тема 1.2. Книга Бытие.

Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа История Авраама. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама.

Тема 1.3. Книга Исход.

Жизнь евреев в Египте и история Моисея. Духовный и пророческий смысл Исхода. Обстоятельства заключения Завета. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона.

Тема 1.4. Книги Второзаконие, Числа, Левит.

Устройство и освящение скинии. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их прообразовательное значение. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

Раздел II. Исторические книги

Тема 2.1. Эпоха теократии

Завоевание земли обетованной. Раздел земли. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей. Книга Руфи. Праведность и Закон.

Тема 2.2. Неразделенное Царство

Призвание Самуила. Изменение системы управления. Царствование Саула. Давид. Соломон. Обетование Построение и освящение храма.

Тема 2.3. Разделение Царств.

Начало отступничества народа от Завета. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея. История Иудейского царства. Вавилонский плен.

Тема 2.4. Воссоздание Храма.

Реформы Ездры. Иудея в составе эллинистических государств. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений. Переход Иудеи под протекторат Римской империи.

Раздел III. Учительные и Пророческие книги

Тема 3.1. Учительные и книги

Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.

Тема 3.2. Пророческие книги

Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Книги малых пророков. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Даниила. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю. Г. Морозова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-406-9. – Текст : электронный.
2. Юнгеров, П. А. Введение в Ветхий Завет / П. А. Юнгеров. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Книга 1. – 1053 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437218> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-7599-1. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Александр (Милеант), еп.. Что такое Библия? : история создания, краткое содержание и толкование Священного Писания / Александр (Милеант), еп. – 5-е изд. – Москва : Даръ, 2013. – 528 с. – (Библиотека паломника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00422-4. – Текст : электронный.
2. Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические. – Санкт-Петербург : Синодальная типография, 1907. – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235236> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-9035-5. – Текст : электронный.
3. Бриллиантов, Л. И. Краткое руководство к изучению св. Писания Ветхого завета : практическое пособие / Л. И. Бриллиантов. – Могилев : Типография И. Б. Клаза и М.

- Л. Кагана, 1914. – 410 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119076> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-0942-5. – Текст : электронный.
4. Ветхий Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 652 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15733> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6500-8. – Текст : электронный.
5. Вигуру, Ф. Ж. Руководство к чтению и изучению Библии / Ф. Ж. Вигуру. – 2-е изд. – Москва : Тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1916. – Том 1. Общее введение. Пятикнижие. – 709 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139423> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-2345-2. – Текст : электронный.
6. Десницкий, А. С. Сорок вопросов о Библии / А. С. Десницкий. – Изд. 2-е. – Москва : Даръ, 2014. – 416 с. – (Азы Православия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240589> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00359-3. – Текст : электронный.
7. Камедина, Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества : пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 32 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256434> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1452-5. – DOI 10.23681/256434. – Текст : электронный.
8. Лопухин, А. П. Библейская история при свете новейших исследований и открытий : Ветхий Завет : в 2 томах / А. П. Лопухин. – Репр. изд. 1889 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Том 1, книга 5-7. От сотворения мира до пророка Самуила. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500094> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-7697-4. – Текст : электронный.
9. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 896 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-00165-005-8. – Текст : электронный.
10. Снигирев, Ростислав, прот. Законоположительные книги Ветхого Завета : [16+] / Ростислав, прот. Снигирев. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-320-0. – Текст : электронный.
11. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75249> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6661-6. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения - Режим доступа: <http://bibleonline.ru>
2. Богослов.Ру. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная

информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>

3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
5. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
6. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
7. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
8. Протоиерей Геннадий Егоров, Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennoe-pisanie-vethogo-zaveta/>
9. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
10. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
---------------------------------------	--------------------------------------	---

Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Электронный офис Libre Office		+
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (стол, стулья), меловая доска, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы; формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Раздел I. Законоучительные книги	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты и даты для заучивания наизусть. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. реферат
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Раздел II. Исторические книги	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты и даты для заучивания наизусть. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. реферат
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Раздел III. Учительные и Пророческие книги	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты и даты для заучивания наизусть. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. реферат
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины.

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. Написать реферат.
2. Продемонстрировать знание священных текстов.
3. Продемонстрировать знание основных событий и дат.
4. Ответить на вопросы реконструктивного уровня.
5. Ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать: представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина; демонстрирует понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств:

1. Разноуровневые задания по темам:
 - А) Задания репродуктивного уровня
Тексты Ветхого Завета для заучивания наизусть.
Даты ветхозаветной истории для заучивания наизусть.
 - Б) Задания реконструктивного уровня по разделам.
2. Темы рефератов
3. Темы и вопросы к коллоквиуму
4. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Разноуровневые задания по темам

а) Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия;

Тексты Ветхого Завета для заучивания наизусть

Творение мира (Быт. 1, 1-5)

В начале сотворил Бог небо и землю.

Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою.

И сказал Бог: да будет свет. И стал свет.

И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы.

И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один.

10 заповедей Божиих. Декалог (Исх. 20, 2-17)

1. Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.

2. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли;

не поклоняйся им и не служи им, ибо Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого рода, ненавидящих Меня, и творящий милость до тысячи родов любящим Меня и соблюдающим заповеди Мои.

3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.

4. Помни день субботний, чтобы святить его;

шесть дней работай и делай [в них] всякие дела твои,

а день седьмой – суббота Господу, Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни [вол твой, ни осел твой, ни всякий] скот твой, ни пришлец, который в жилищах твоих;

ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них, а в день седьмой почил; посему благословил Господь день субботний и освятил его.

5. Почитай отца твоего и мать твою, [чтобы тебе было хорошо и] чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.

6. Не убивай.

7. Не прелюбодействуй.

8. Не кради.

9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

10. Не желай до ма ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, [ни поля его,] ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, [ни всякого скота его,] ничего, что у ближнего твоего.

Псалом 1

Блажен муж, иже не иде на совет нечестивых и на пути грешных не ста, и на седалищи губителей не седе,

но в законе Господни воля его, и в законе Его поучится день и ночь.

И будет яко древо насажденное при исходящих вод, еже плод свой даст во время свое, и лист его не опадет, и вся, елика аще творит, успеет.

Не тако нечестивии, не тако, но яко прах, егоже возметает ветер от лица земли.

Сего ради не воскреснут нечестивии на суд, ниже грешницы в совет праведных.

Яко весть Господь путь праведных, и путь нечестивых погибнет.

Псалом 50

Помилуй мя, Боже, по велицей милости Твоей, и по множеству щедрот Твоих очисти беззаконие мое.

Наипаче омой мя от беззакония моего, и от греха моего очисти мя; яко беззаконие мое аз знаю, и грех мой предо мною есть выну.

Тебе Единому согреших и лукавое пред Тобою сотворих; яко да оправдишися во словесех Твоих, и победиши, внегда судити Ти.
 Се бо в беззакониих зачат есмь, и во гресех роди мя мати моя.
 Се бо истину возлюбил еси; безвестная и тайная премудрости Твоя явил ми еси.
 Окропиши мя иссопом, и очищуся; омыеши мя, и паче снега убелюся.
 Слуху моему даси радость и веселие; возрадуются кости смиренныя.
 Отврати лице Твое от грех моих и вся беззакония моя очисти.
 Сердце чисто созижди во мне, Боже, и дух прав обнови во утробе моей.
 Не отвержи мене от лица Твоего и Духа Твоего Святаго не отыми от мене.
 Воздаждь ми радость спасения Твоего и Духом Владычним утверди мя.
 Научу беззаконныя путем Твоим, и нечестивии к Тебе обратятся.
 Избави мя от кровей, Боже, Боже спасения моего; возрадуется язык мой правде Твоей.
 Господи, устне мои отверзеше, и уста моя возвестят хвалу Твою.
 Яко аще бы восхотел еси жертвы, дал бых убо: всесожжения не благоволиши.
 Жертва Богу дух сокрушен; сердце сокрушенно и смиренно Бог не уничижит.
 Ублажи, Господи, благоволением Твоим Сиона, и да созиждутся стены Иерусалимския.
 Тогда благоволиши жертву правды, возношение и всесожегаемая; тогда возложат на олтарь Твой тельцы.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание всех текстов;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных текстов.

Даты ветхозаветной истории для заучивания наизусть

Около 1850 г. – призвание Авраама. Авраам, Сарра.

Ок. 1700-1650 гг. – поселение израильтян в Египте.

Ок. 1250 г. – Исход из Египта. Моисей. Синайское законодательство.

Переход через Красное море. Появление скинии и священства. 40-летнее странствие по пустыне. Иофор, Сепфора, Аарон, Мариам, Дафан, Авирон, Иисус Навин.

Ок. 1200-931 гг. – период Судей и Царей. Ок. 1040 г. – Самуил – последний из Судей.

Ок. 1010-970 гг. – Давид. Взятие Иерусалима.

Ок. 970-931 гг. – Соломон. Построение храма.

Ок. 931 г. - разделение Израиля. Ровоам. Иеровоам I.

931-722 гг. – существование Северного царства. Илия, Елисей, Ахав, Иезавель, Салманасар, Иона.

931-586 гг. – существование Южного царства. Исайя, Иеремия, Иезекииль, Езекия, Манассия, Иосия, Седекия, Навуходоносор, фараон Нехао.

722 г. – взятие Самарии. Конец Северного или Израильского царства.

586 г. – взятие и разрушение Иерусалима.

587-537 г. – Вавилонский плен. Анания, Азария, Мисаил, Даниил.

538 г. – указ Кира. Возвращение из плена, восстановление Храма. Кир, Зоровавель, Ездра, Неемия.

280 г. - начало работы над Септуагинтой.

167-164 г. – восстание Маккавеев. Воцарение династии Маккавеев (Хасмонеев).

Маттафия, Иуда Маккавей, Антиох Елифан, Симон Маккавей.

63 г. – захват Иерусалима Римской республикой. Гней Помпей.

37 г. – падение Маккавеев, захват Иерусалима Иродом при поддержке Рима. Начало реставрации Второго Храма. Ирод Великий, Гай Юлий Цезарь, Марк Антоний, Октавиан Август.

37 – 4 гг. – царствование Ирода Великого.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание большинства приведенных дат и событий;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных дат и событий.

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Раздел 1.

1. Перечислите книги Священного Писания Ветхого Завета по следующим категориям: законоположительные, исторические, учительные, пророческие; канонические и неканонические.
2. Что такое неканонические книги и апокрифы? Каково отношение к ним Православной Церкви?
3. Чем Священное Писание отличается от книг, написанных святыми отцами?
4. Какие заповеди и для чего были первоначально даны человеку?
5. В чем суть грехопадения? В чем заключалось обетование, данное Богом после грехопадения.
6. В чем состоял завет Бога с Авраамом? В чем его отличие от обетования, данного при призвании?
7. В каком отношении состоит завет Авраама с Новым Заветом?
8. Какие события и обстоятельства жизни Иосифа имеют преобразовательный характер?
9. В чем состоит преобразовательное значение Исхода?
10. При каких обстоятельствах был заключен Синайский Завет?
11. В чем отличие Синайского завета от завета с Авраамом?
12. Чем отличается Закон Моисеев от любого гражданского законодательства?
13. Каково нравственное и преобразовательное значение ветхозаветных жертвоприношений?
14. В чем сходство и в чем различие в структуре ветхозаветной и новозаветной иерархии священнослужителей?
15. Перечислите чудеса, совершавшиеся во время странствия, начиная с момента начала путешествия от горы Синай и до прибытия в Заиорданье. Кратко укажите преобразовательное значение каждого из них.
16. Опишите нравственный облик Моисея на основании книг Исход и Числа.

Раздел 2.

1. В чем отличие библейских исторических книг от обычных летописей?
2. В чем причины побед и поражений Самсона?
3. Опишите нравственное состояние израильтян на основании книги Судей.
4. Уместно ли проводить аналогии между историей Израиля (в рамках рассматриваемого периода) и историей других народов? Какие эпизоды истории России могут быть объяснены с этой точки зрения?
5. Проанализируйте потенциальные достоинства и недостатки периода судей («прямой» теократии) и периода царей («опосредованной» теократии).
6. Каковы положительные и отрицательные стороны правления Саула? Какие из них можно объяснить его личными особенностями, а какие – нет?
7. В чем состоял завет Бога с Давидом?
8. Кратко опишите, чем отличался храм Соломона от скинии (устройство, священная утварь, функции).
9. Кратко опишите историю взаимоотношений Израильского и Иудейского царства.
10. Как религиозное состояние государства отражалось на состоянии храма и отношении к нему?

Раздел 3.

1. В чем специфика Псалтыри по сравнению с другими книгами Священного писания?
2. Имеют ли сейчас значение книги Соломона, если они написаны в ветхозаветные времена?
3. В чем отличие пророческих книг от других книг Священного Писания?
4. Понимали ли пророки смысл данных через них откровений, или только нам это открылось?
5. Назовите способы получения пророческих откровений, указанные в священном Писании.
6. Что книга пророка Даниила открывает нам об антихристе?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Темы рефератов

1. Понятие богодухновенности Священного Писания (2Петр 1. 19-21; 2Тим 3. 16).
2. Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Критические методы исследования Библии.
3. Языки Библии. Важнейшие переводы Св. Писания Ветхого Завета. Масоретский текст.
4. Число Ветхозаветных книг. Разделение книг Ветхого и Нового Заветов по содержанию. Виды толкования Священного Писания (буквальное, аллегорическое (аллегорическое, тропологическое, анагогическое) и типологическое).
5. Библейский рассказ о сотворении мира по Быт. 1., Быт. 2., Иов 26:7-10; 38:4-11; Пс. 8:1-10; 103:1-30; Притч 8:22-31; 2Макк 7:28.
6. Сотворение человека. Пребывание людей в раю. Образ и подобие Божие в человеке.
7. Грехопадение и его последствия.
8. Дети Адама и Евы. Каиниты и сифиты.
9. Состояние человечества перед потопом. Потоп.
10. Ной и его сыновья. Строительство Вавилонской башни.
11. Патриарх Авраам. Призвание. Обетование. Переселение в Палестину. Авраам и Лот. Завет Бога с Авраамом. Измаил.
12. Патриарх Исаак. Рождение Исаака. Исаак и Измаил. Жертвоприношение Исаака. Женитьба Исаака. Рождение Иакова и Исава. Продажа первородства.
13. Патриарх Иаков. Иаков и Исав. Переселение в Харран. Рахиль и Лия. Его дети и возвращение в Палестину.
14. Патриарх Иосиф. Сны. Продажа в Египет. Иосиф в Египте. Возвышение Иосифа. Иосиф и братья. Переселение Израиля в Египет. Иосиф как прообраз Христа Спасителя.
15. Пророк Моисей. Детство, жизнь у дочери фараона. Бегство из Египта. Жизнь в земле Мадямской. Неопалимая купина. Возвращение Моисея в Египет. Египетские казни. Исход из Египта и путь до горы Синай. Заключение Завета.
16. Синайское законодательство. Скиния и ее принадлежности. Освящение скинии. Прообразовательное значение частей скинии.
17. Книга Левит. Постановления о жертвах, священстве, праздниках.
18. Книга Чисел. История путешествия от Синай до Кадеса. Посылка разведчиков в Землю Обетованную. История путешествия от Кадеса до границ земли Ханаанской.
19. Книга Второзаконие. О любви к Богу и ближнему. Последние распоряжения и поучения Моисея. Песнь Моисея.
20. Мессианские пророчества Пятикнижия.
21. Завоевание земли обетованной. Раздел земли.

22. Судьи, их служение.
23. Царь Давид.
24. Служение пророков Илии и Елисея.
25. Вавилонский плен.
26. История Иерусалимского Храма.
27. Книга Иова.
28. Царь Соломон. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.
29. Служение ветхозаветных пророков.
30. Ветхозаветные пророчества о Христе, Новом Завете и Церкви.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

«не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Темы и вопросы к коллоквиуму

Тема 1.2. Книга Бытие.

1. Шестоднев
2. Сотворение человека. Пребывание в раю.
3. Грехопадение.
4. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа.
5. История Авраама. Завет с Авраамом.
6. История Патриархов после Авраама.

Тема 1.3. Книга Исход

1. Жизнь евреев в Египте и история Моисея.
2. Духовный и пророческий смысл обстоятельств, предшествующих Исходу и самого Исхода (казни Египетские, Пасха, переход через Чермное море).
3. Обстоятельства заключения Завета.
4. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона.

Тема 1.4. Книги Второзаконие, Числа, Левит

1. Устройство и освящение скинии.
2. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл.
3. Обязанности священников и их прообразовательное значение.
4. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

Тема 2.1. Эпоха теократии

1. Завоевание земли обетованной. Раздел земли
2. Судьи, их служение.
3. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей.
4. Книга Руфи. Праведность и Закон.

Тема 2.2. Неразделенное Царство

1. Призвание Самуила. Изменение системы управления.
2. Царствование Саула.
3. Давид.
4. Соломон. Обетование Построение и освящение храма.

Тема 2.3. История Израильского царства. История Иудейского царства. Вавилонский плен.

1. Разделение Царств.
2. Начало отступничества народа от Завета.

3. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея.
4. История Иудейского царства.
5. Вавилонский плен. Бытовая и религиозная жизнь иудеев в плену Вавилонском.

Тема 2.4. Возвращение Палестину. Иудея в период греческого владычества.

1. Воссоздание Храма
2. Реформы Ездры.
3. Иудея в составе эллинистических государств.
4. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений.
5. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Воцарение Ирода Великого.

Тема 3.1. Учительные и книги

5. Общее введение в учительные книги.
6. Книга Иова.
7. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов.
8. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.

Тема 3.2. Пророческие книги

1. Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков.
2. Книги малых пророков.
3. Книга пророка Иеремии.
4. Книга пророка Даниила.
5. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

Критерии оценки:

Работа студентов в ходе коллоквиума оценивается по пятибалльной шкале.

5 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

4 балла - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

3 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

2 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

1 балл - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие Богодуховенности Священного Писания. Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Критические методы исследования Библии.
2. Языки Библии. Важнейшие переводы Св. Писания Ветхого Завета: греческий, латинский, сирийский, славянский, русский. Масоретский текст.
3. Число Ветхозаветных книг. Разделение книг Ветхого и Нового Заветов по содержанию. Виды толкования Священного Писания.
4. Библейский рассказ о сотворении мира по Быт. 1-2.
5. Сотворение человека. Пребывание людей в раю. Образ и подобие Божие в человеке.
6. Грехопадение и его последствия. Дети Адама и Евы. Каиниты и сифиты.
7. Состояние человечества перед потопом. Потоп. Ной и его сыновья. Строительство Вавилонской башни.
8. Патриарх Авраам.
9. Патриарх Исаак.
10. Патриарх Иаков. Его дети и возвращение в Палестину.

11. Иосиф и братья. Переселение Израиля в Египет.
12. Пророк Моисей.
13. Исход из Египта и путь до горы Синай. Заключение Завета.
14. Синайское законодательство. Скиния и ее принадлежности. Освящение скинии. Прообразовательное значение частей скинии.
15. Книга Левит. Постановления о жертвах. Постановления о священстве. Постановления о праздниках. Их прообразовательное значение.
16. Мессианские пророчества Пятикнижия.
17. Книга Иисуса Навина. История завоевания Земли Обетованной. Раздел земли.
18. Судьи Израильские, их деяния.
19. Книга Руфь. Содержание и прообразовательное значение книги.
20. Самуил и Саула
21. Царь Давид.
22. Царь Соломон.
23. Израильское Царство. Пророк Илия и пророк Елисей.
24. Царство Иудейское.
25. Вавилонский плен.
26. Возвращение из плена. Строительство и освящение второго Иерусалимского храма. Пророки Аггей и Захария.
27. Книга Есфирь. Евреи в Персидской империи.
28. Неканонические исторические книги, их значение.
29. Иудея в составе эллинистических государств
30. Учительные книги Ветхого Завета. Их особенности по содержанию и по форме, значение.
31. Книга Иова.
32. Псалтирь.
33. Книга Екклесиаста.
34. Книги Премудрости Соломона и Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Корпус писаний Соломона.
35. Ветхозаветное пророческое служение. Книги малых пророков.
36. Св. пророк Исаия.
37. Св. пророк Иеремия.
38. Св. пророк Иезекииль.
39. Св. пророк Даниил.
40. Книга пророка Ионы. Прообразовательное значение книги.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Законоучительные книги

Учебные вопросы:

Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа История Авраама. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама. Жизнь евреев в Египте и история Моисея. Духовный и пророческий смысл Исхода. Обстоятельства заключения Завета. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона. Устройство и освящение скинии. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их прообразовательное значение. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля.

Раздел II. Исторические книги

Учебные вопросы:

Завоевание земли обетованной. Раздел земли. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей. Книга Руфи. Праведность и Закон. Призвание Самуила. Изменение системы управления. Царствование Саула. Давид. Соломон. Обетование. Построение и освящение храма. Разделение Царств. Начало отступничества народа от Завета. История Израильского царства. Служение пророков Или и Елисея. История Иудейского царства. Вавилонский плен. Воссоздание Храма. Реформы Ездры. Иудея в составе эллинистических государств. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Вовлечение Ирода Великого.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля.

Раздел III. Учительные и Пророческие книги

Учебные вопросы:

Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Книги малых пророков. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Даниила. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля.

Допуском для сдачи дисциплины является написание реферата в каждом семестре. Помимо предложенных тем, по согласованию с преподавателем студент вправе сформулировать собственную тему реферата.

При сдаче дисциплины в каждом семестре проводится опрос по историческим датам, относящимся к разным этапам библейской истории

При сдаче дисциплины студент должен знать наизусть или близко к тексту несколько библейских фрагментов, перечень которых приведен в данном пособии.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести

конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Методические рекомендации к написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,- это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской

работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформления ссылок, составление библиографии);

- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;