

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

МОДУЛЬ «ХРИСТИАНСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИБЛЕИСТИКА (СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА)

Специальность **53.05.01 Искусство концертного исполнительства**

Специализация **Концертные народные инструменты (по видам инструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, мандолина, гитара)**

Квалификация выпускника **Концертный исполнитель. Преподаватель**

Тольятти
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 августа 2017 г. N 731 (зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2017 г., регистрационный N 47902); образовательной программы по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация «Концертные народные инструменты (по видам инструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, мандолина, гитара)».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели и задачи дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с содержанием новозаветных текстов и способствовать появлению навыка самостоятельного изучения Писания Нового Завета в соответствии со Священным Преданием. Формирование у слушателей систематических представлений о библейских основах христианского вероучения.

Задачи курса:

- 1) охарактеризовать общие и индивидуальные особенности новозаветных книг;
- 2) показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания;
- 3) привить навык толкования новозаветных текстов в свете Священного Предания;
- 4) научить ориентироваться в новозаветном тексте;
- 5) научить применять методы работы с библейским текстом, согласные с православной экзегетической традицией.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знать:	– Фундаментальные основы христианского вероучения и важнейшие события библейской истории для понимания характерных особенностей христианского мировоззрения и традиций.
	уметь:	– Находить информацию о библейских событиях и вероучительных основаниях традиций православного христианства
	владеть:	– Базовыми фактами, терминами, именами относящимся к христианской библейской традиции и навыком их использования для саморазвития и взаимодействия с другими религиозными группами
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	знать:	– Библейские основания культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	уметь:	– вычленять особую роль библейской истории и его влияние на социальные, политические, экономические, духовные процессы и явления
	владеть:	– навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в контексте культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		учения
ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать:	– социокультурные черты и особенности библейского вероучения
	уметь:	– толерантно воспринимать социокультурные особенности, сформированные библейскими традициями и взаимодействовать с людьми с учетом свойственной им религиозной принадлежности
	владеть:	– навыком конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции на основе библейской традиции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	знать:	– основы и принципы модели христианского воспитания, заложенные в библейском повествовании
	уметь:	– моделировать педагогические ситуации с целью демонстрации модели нравственного поведения в рамках христианской традиции и вероучения в профессиональной деятельности
	владеть:	– навыком нравственного поведения, сформированного на основе православного вероучения, заложенные в библейском повествовании, в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде,	знать:	– Библейское отношение труду и жизни в условиях современного мира,
	уметь:	– Демонстрировать толерантность основанную на христианском вероучении и традиции
	владеть:	– Выраженной гражданской позицией, основанной на христианской традиции, по отношению к изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.		
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Библеистика (Священное Писание Нового Завета)» опирается на курсы «История», «Введение в православное вероучение», «Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: История христианства, Религии мира, Христианская этика и социальное учение Православной Церкви.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	
		4		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам				2							2
Лекции (ч)				16							16
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)				18							18
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)				34							34
Сам. работа (ч.)				38							38
Контроль (ч.)											
Итого (ч.)				72							72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел I. Четвероевангелие	38	10		8	20
Тема 1.1. Введение в изучение.	4	2			2
Тема 1.2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне.	8	2		2	4
Тема 1.3. Явление Сына Божия в мир	10	2		2	6
Тема 1.4. Путь на Страсти	8	2		2	4
Тема 1.5. Воскресение и Вознесение Христово	8	2		2	4
Раздел II. Апостол	34	6		10	18
Тема 2.1. Книга Деяний святых апостолов	8	2		2	4
Тема 2.2. Соборные послания	7	1		2	4
Тема 2.3. Послания ап. Павла	12	2		4	6
Тема 2.4. Послания и Откровение ап. Иоанна Богослова	7	1		2	4
Итого	72	16		18	38

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Четвероевангелие

Тема 1.1. Введение в изучение. Священного Писания Нового Завета. Канон книг Нового Завета. Основные переводы книг Нового Завета. Отношение к Новому завету в Церкви. Способы толкования новозаветных книг.

Тема 1.2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне. Значение и основные темы Пролога в Евангелии от Иоанна (Ин. 1.1–18). Рождество Богородицы. Благовещение. Рождество Христово. Его значение, обстоятельства. Сретение Господне. Крещение Господне. Служение Иоанна Крестителя.

Тема 1.3. Явление Сына Божия в мир. Избрание апостолов. Евангельские чудеса. Евангельские притчи. Беседа с Никодимом (Ин. 3). Беседа о равенстве Сына и Отца (Ин. 5). Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Отношение иудейской элиты к служению Христа. Их реакция на воскрешение Лазаря.

Тема 1.4. Путь на Страсти. Вход Господень в Иерусалим. Беседы с народом и фарисеями. Поведение и характеристики Иуды в Евангелии. Прощальная беседа с учениками: структура и темы беседы. Первосвященническая молитва. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу и суд над Христом. Крестный путь, Смерть Спасителя.

Тема 1.5. Воскресение и Вознесение Христово. Покой Великой Субботы; сошествие Господа Иисуса Христа во ад. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа ученикам. Вознесение Христово.

Раздел II. Апостол

Тема 2.1. Книга Деяний святых апостолов. Пятидесятница. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи. Обращение

Савла. Жизнь и служение ап. Павла по Деяниям .Особенности и основные темы первохристианской проповеди. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2).

Тема 2.2. Соборные послания. Послания ап. Петра. Послания ап. Иакова. Послания ап. Иуды.

Тема 2.3. Послания ап. Павла. Послания к солунянам. Послания к коринфянам. Послание к галатам. Послание к римлянам. Послание к филиппийцам. Пастырские послания. Послание ап. Павла к евреям.

Тема 2.4. Послания и Откровение ап. Иоанна Богослова. Послания ап. Иоанна. История написания, структура, основные темы. Христианская жизнь как уподобление Христу. Откровение ап. Иоанна Богослова. План, содержание, значение.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Новый Завет. Деяния святых апостолов : учебник бакалавра теологии : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 465 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Новый Завет). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 447-449. – ISBN 978-5-6044873-1-0. – Текст : электронный.
2. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии : в 3 томах : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – Том 1. – 633 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621803> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 600-602. – ISBN 978-5-9908681-3-7. – Текст : электронный.
3. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии : в 3 томах : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2018. – Том 2. – 753 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621800> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 726-728. – ISBN 978-5-906960-27-6. – Текст : электронный.
4. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии : в 3 томах : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла

и Мефодия : Познание, 2020. – Том 3. – 769 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-87-0. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Александр (Милеант), еп.. Что такое Библия? : история создания, краткое содержание и толкование Священного Писания / Александр (Милеант), еп. – 5-е изд. – Москва : Даръ, 2013. – 528 с. – (Библиотека паломника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00422-4. – Текст : электронный.
2. Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические. – Санкт-Петербург : Синодальная типография, 1907. – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235236> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-9035-5. – Текст : электронный.
3. Десницкий, А. С. Сорок вопросов о Библии / А. С. Десницкий. – Изд. 2-е. – Москва : Даръ, 2014. – 416 с. – (Азы Православия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240589> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00359-3. – Текст : электронный.
4. Евангельская история : в 3 книгах / авт.-сост. Матвеевский П. А. (прот.). – испр. и доп. – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – Книга 2. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440225> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-91362-241-9. – Текст : электронный.
5. Камедина, Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества : пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 32 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256434> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1452-5. – DOI 10.23681/256434. – Текст : электронный.
6. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение / Кассиан (Безобразов), епископ. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74445> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-0513-0. – Текст : электронный.
7. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю. Г. Морозова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-406-9. – Текст : электронный.
8. Новый завет / под ред. А. П. Лопухина. – Москва : Директ-Медиа, 2006. – 4901 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15731> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998918087. – Текст : электронный.
9. Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15734> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6432-2. – Текст : электронный.
10. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 896 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-00165-005-8. – Текст : электронный.
11. Феофилакт (архиеп. Болгарский). Благовестник или толкование на Святое Евангелие : в 4 книгах : [12+] / Феофилакт (архиеп. Болгарский). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2011. – Книга 1. Толкование на Евангелие от Матфея. – 261 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75277> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-0644-1. – Текст : электронный.
 12. Чистяков, Г. П. Свет во тьме светит : размышления о Евангелии от Иоанна : [16+] / Г. П. Чистяков. – 3-е изд., испр. – Москва : Весь Мир, 2010. – 232 с. – Режим доступа: по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229820> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7777-0472-6. – Текст : электронный.
 13. Шитиков, П. М. Концептуальная метафора в евангелии от Иоанна / П. М. Шитиков ; д. с. Тобольская. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 148 с. – Режим доступа: по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363352> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9905927-9-7. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. – 364 с. – Режим доступа:– URL: <https://pstgu.ru/download/1392316061.Titulnui%20list.pdf>
2. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения - Режим доступа: <http://bibleonline.ru>
3. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
4. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
5. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
6. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
7. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>

8. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
9. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургика, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
10. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
11. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
 - поиск информации с использованием сети Интернет;
 - выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Электронный офис Libre Office		+
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Учебная мебель (стол, стулья), меловая доска, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Раздел I. Четвероевангелие	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты и даты для заучивания наизусть. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. реферат
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Раздел II. Апостол	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты и даты для заучивания наизусть. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. реферат
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. Написать реферат.
2. Продемонстрировать знание священных текстов.
3. Продемонстрировать знание основных событий и дат.

4. Ответить на вопросы реконструктивного уровня.
5. Ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине в первом семестре является зачет с оценкой. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать: представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина; демонстрирует понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Разноуровневые задания по темам:
 - А) Задания репродуктивного уровня:
Тексты Нового Завета для заучивания наизусть
Даты новозаветной истории для заучивания наизусть
 - Б) Задания реконструктивного уровня по разделам.
2. Темы рефератов.
3. Темы и вопросы к коллоквиуму.
4. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Разноуровневые задания по темам

а) Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия;

Тексты Нового Завета для заучивания наизусть

1. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин. 1, 1-5)
В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.
Оно было в начале у Бога.

Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть.
В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков.
И свет во тьме светит, и тьма не объяла его.

2. Заповеди Блаженства (Мф. 5, 3-12)

Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.
Блаженны плачущие, ибо они утешатся.
Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.
Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.
Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.
Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.
Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.
Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.
Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня.
Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах.

3. Исполнение закона (Нагорная проповедь) (Мф. 5, 38-48)

Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб.
А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую;
и кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду;
и кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два.
Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся.
Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего.
А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного, ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных.
Ибо если вы будете любить любящих вас, какая вам награда? Не то же ли делают и мытари?
И если вы приветствуете только братьев ваших, что особенного делаете? Не так же ли поступают и язычники?
Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный.

4. Любовь за любовь (учение о любви апостола Иоанна Богослова) (1 Ин. 4, 16-21)

Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нем.
В любви нет страха, но совершенная любовь изгоняет страх, потому что в страхе есть мучение. Боящийся несовершен в любви.
Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас.
Кто говорит: «я люблю Бога», а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?
И мы имеем от Него такую заповедь, чтобы любящий Бога любил и брата своего.

5. Гимн Любви (1 Кор. 13, 1-8)

Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я – медь звенящая или кимвал звучащий.
Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто.

И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.
Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание всех текстов;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных текстов.

Даты новозаветной истории для заучивания наизусть

- 5 г. до Р.Х. - Благовещение Деве Марии.
- 5 г. до Р.Х. – Рождество Иисуса Христа.
- 4 г. до Р.Х. – бегство в Египет.
- 9 г. по Р.Х. – 12-летний отрок Иисус в Храме.
- 27 г. – Крещение Иисуса Христа и свидетельство Иоанна Предтечи.
- 6 апреля 30 г., четверг – Тайная Вечеря.
- 7 апреля 30 г., пятница – Распятие.
- 9 апреля 30 г., воскресенье – Воскресение Христово.
- 42-50 гг. – составление Евангелия от Матфея.
- 49 г. – Апостольский Собор в Иерусалиме.
- Ок. 61-63 гг. – составление Евангелия от Луки и Деяний.
- Ок. 62-63 гг. – составление Евангелия от Марка.
- 67 г. – мученичество апостолов Петра и Павла.
- 90-100 гг. – составление Евангелия от Иоанна.
- Ок. 104 г. – смерть апостола Иоанна.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание большинства приведенных дат и событий;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных дат и событий.

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение в изучение Нового Завета

Какой евангелист проявил особенную заботу об изложении евангельских событий в их последовательности?

Опровергните или обоснуйте правильность утверждения: христианам было бы полезно иметь более подробное и полное описание земной жизни Иисуса Христа (в частности - Его детства), чем оно есть в существующих Евангелиях.

Покажите, как исполнились в служении Иоанна Крестителя пророчества Ветхого Завета и слова архангела Гавриила, произнесенные при благовещении Захарии. Что, по Евангелию от Иоанна, было основной миссией Предтечи?

В чем значение искушений Христа в пустыне а) в контексте общественного служения Христа, б) в понимании духовной пользы для учеников Христа

Поясните именование «Предтеча» по отношению к св. Иоанну Крестителю. Какие события жизни св. Иоанна Крестителя позволяют понять его служение как Предтечи?

Почему притчи о заблудшей овце и потерянной драхме относятся к притчам о покаянии, ведь ни овца и ни драхма не каются?

Запрещает ли Христос Своим ученикам быть богатыми?

Почему Заповеди блаженства свт. Иоанн Златоуст назвал «золотой цепью добродетелей»?

Что такое заповедь? Сравните заповеди блаженства и заповеди Декалога.

Почему Господь учил в притчах?

Сравните ветхозаветное и евангельское понимание заповеди о субботнем покое.

Для чего Господь творил чудеса?

Как Преображение связано со Страстями?

Соответствовали ли представления Никодима о Царстве Божием и условиях вхождения в него тому, что он услышал от Христа? Объясните поведение Никодима во время этой беседы.

Используя святоотеческие толкования, раскройте учение о Логосе в Прологе Евангелия от Иоанна (объясните, почему Христос называется Словом).

Что Господь хотел сказать иудеям притчей о Пастыре Добром? Как содержание притчи связано с ветхозаветным учением о пастырстве?

С какими евангельскими событиями (до Страстной седмицы) связаны обличения Господом фарисеев и их преданий?

В Великий Вторник Страстной Седмицы в ответ на три обличительные притчи иудеи задают Господу три вопроса: о подати кесарю, о жене семи мужей, о наибольшей заповеди в Законе. Почему эти вопросы являются искусительными?

Почему заповедь о любви, которую Христос дает ученикам, называется новой?

Почему молитва в Ин. 17 называется Первосвященнической?

Кто такие Анна, Каиафа, Понтий Пилат? Укажите, когда они упоминались в Евангелии до повествования о Страстях.

В чем обвиняли Господа на суде у первосвященников? В чем иудеи обвиняли Христа перед Пилатом?

Как книга Деяний святых апостолов (гл. 1) дополняет евангельское повествование о Вознесении Господа Иисуса Христа?

Раздел 2.

Действовал ли Святой Дух в Ветхом Завете? В чем смысл события Пятидесятницы?

Какие сведения о жизни первохристианской общины сообщает книга Деяний?

Кто в период истории Церкви, описанный в Деян., выступает в роли гонителя на христиан?

Какой проблеме был посвящен первый апостольский Собор в Иерусалиме?

Какое значение имели в жизни Церкви миссионерские путешествия ап. Павла?

Почему ап. Иаков утверждает, что страдание это дело богоугодное и христиане должны страдать? Что такое искушение и какие виды искушений бывают?

В каком контексте апостол говорит о схождении Христа во ад (1 Петр.)?

Поясните взаимосвязь добродетелей, показанную ап. Петром во 2-ом послании – так называемую «лестницу добродетелей» (2 Петр. 1 гл.).

Если Господь не указал времени Своего Второго пришествия, почему первые христиане были уверены, что оно скоро наступит? Не является ли эта напряженность эсхатологического ожидания обычным человеческим заблуждением?

Какие нестроения, нарушившие церковное единство, появились в коринфской общине?

Почему ап. Павел считает невозможным суд христиан «у внешних»? На все ли случаи христианской жизни это распространяется?

Какие аргументы и педагогические приемы апостол использует, чтобы убедить коринфян быть щедрыми (по 2 Кор.)?

Что в учении о браке и девстве в 1 Кор. Апостол предлагает в виде повеления, а что – в виде совета?

Является ли Закон виновником греха?

Почему действие Закона закончилось с приходом Христа? Поясните смысл правовой нормы, которую приводит в пример апостол (Рим 7.1–6).

Почему ап. Павел в 1 Тим. призывает молиться за всех, даже за неверующих, а апостол любви – в 1 Ин. 5 не советует молиться за тех, кто грешит к смерти?

Почему апостол Иаков в свое послании говорит, что всякий грех рождает смерть (Иак.1:15: «*Похоть же, зачав, рождает грех, а сделанный грех рождает смерть*»), а ап. Иоанн утверждает, что есть грехи не к смерти (1Ин 5.16)? Что такое смертные грехи по посланиям ап. Иоанна?

Почему Откровение не читается за православным богослужением?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Темы и вопросы к коллоквиуму

Тема 1.2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне

1. Значение и основные темы Пролога в Евангелии от Иоанна (Ин. 1.1–18).
2. Рождество Богородицы.
3. Благовещение.
4. Рождество Христово. Его значение, обстоятельства.
5. Сретение Господне.
6. Крещение Господне. Служение Иоанна Крестителя.

Тема 1.3. Явление Сына Божия в мир

1. Избрание апостолов.
2. Евангельские чудеса.
3. Евангельские притчи.
4. Беседа с Никодимом (Ин. 3).
5. Беседа о равенстве Сына и Отца (Ин. 5).
6. Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Отношение иудейской элиты к служению Христа. Их реакция на воскрешение Лазаря.

Тема 1.4. Путь на Страсти

1. Вход Господень в Иерусалим.
2. Беседы с народом и фарисеями.
3. Поведение и характеристики Иуды в Евангелии.
4. Прощальная беседа с учениками: структура и темы беседы. Первосвященническая молитва.
5. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу и суд над Христом.
6. Крестный путь, Смерть Спасителя.

Тема 1.5. Воскресение и Вознесение Христово

1. Покой Великой Субботы; сошествие Господа Иисуса Христа во ад.
2. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа ученикам

3. Вознесение Христово.

Тема 2.1. Книга Деяний святых апостолов

1. Пятидесятница.
2. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи.
3. Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла по Деян.
4. Особенности и основные темы первохристианской проповеди.
5. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2).

Тема 2.2. Соборные послания

1. Послания ап. Петра
2. Послания ап. Иакова
3. Послания ап. Иуды.

Тема 2.3.1. Послания ап. Павла

4. Послания к солунянам
5. Послания к коринфянам
6. Послание к галатам

Тема 2.3.2. Послания ап. Павла

1. Послание к римлянам
2. Послание к филиппийцам
3. Пастырские послания
4. Послание ап. Павла к евреям

Тема 2.4. Послания и Откровение ап. Иоанна Богослова

1. Послания ап. Иоанна. История написания, структура, основные темы.
2. Христианская жизнь как уподобление Христу.
3. Откровение ап. Иоанна Богослова. План, содержание, значение.

Темы рефератов

1. Родословие Иисуса Христа. Сравнительные особенности синоптических родословий.
2. Рождество Христово и связанные с ним события: обрезание Господне, Сретение Господне, двенадцатилетний Отрок Иисус в Храме. Происхождение «братьев» Господа.
3. Служение Иоанна Предтечи: жизнь и облик, содержание проповеди, крещение Иоанново. Свидетельства св. Иоанна Предтечи о Господе Иисусе Христе. Свидетельства Господа о Крестителе.
4. Крещение Господа Иисуса Христа. Сорокадневный пост и искушения Господа в пустыне.
5. Апостольское служение и проповедь. Служение Двенадцати апостолов. Первая встреча Христа с будущими учениками (Ин. 1), призвание рыбаков (Мф., Мк., Лк.), призвание Матфея.
6. Нагорная проповедь: ее содержание и значение для понимания служения Иисуса Христа. Иисус Христос и Закон: заповеди Декалога и ветхозаветные постановления в Нагорной проповеди, закон любви. Заповеди блаженства.
7. Смысл и значение чудес в Благовестии Царства. Чудеса и вера. Чудеса в Евангелии от Иоанна.
8. Исцеление расслабленного у Овчей купели. Беседа Господа о Своем равенстве Отцу (Ин. 5).
9. Жанр притчи. Притчи Христовы у синоптиков и у ев. Иоанна. Учение о Царстве Небесном в притчах, примеры толкований образов этих притч.
10. Восприятие Личности Христа простым народом и иудейской элитой, их реакция на проповедь и чудеса Господа, развитие вражды ко Христу.

11. Раскрытие заповеди о субботе в Евангелии (чудеса исцелений в субботу, поучения Господа о субботе).
12. Преображение Господне: смысл события, связь его со Страстями.
13. Евангельское учение о любви (поучения и притчи).
14. Евангельское учение о покаянии (поучения и притчи).
15. Евангельское учение об отношении к богатству (поучения и притчи).
16. Евангельское учение о молитве (поучения и притчи).
17. Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Вифанское помазание (Ин. 12). Вход Господень в Иерусалим.
18. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
19. Беседа Господа о конце мира, Иерусалима и Своем Втором Пришествии (по Мф. и Лк.). Притчи о бодрствовании на Страстной Седмиче.
20. События Тайной Вечери. История предательства Иуды. Смерть Иуды (по Евангелиям и Деяниям 1-ая гл.). Отречение ап. Петра.
21. Прощальная беседа.
22. Гефсиманское моление (моление о Чаше). Взятие Господа под стражу. Допрос у первосвященника Анны. Суд у первосвященника Каиафы.
23. Содержание обвинения и приговор Синедриона. Суд над Христом Понтия Пилата и царя Ирода.
24. Распятие Христа. Слова Господа с Креста. Смерть и погребение Спасителя.
25. Великая Суббота, сошествие во ад (по апостольским посланиям). Явления Воскресшего Христа. Свидетельство о Воскресении в 1 послании к коринфянам (15 гл.).
26. Описание события Вознесения в Новом Завете (Мк., Лк., Дн.1). Тема Вознесения в Евангелии от Иоанна. Богословский смысл события Вознесения (по Еф. 1).
27. Жизнь и служение апостола Павла по книге Деяний Апостолов..
28. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2).
29. Соборные послания апостола Петра.
30. Соборные послания апостола Иоанна Богослова
31. Послания апостола Павла: обстоятельства, время написания, основные темы.
32. Пастырские послания апостола Павла.
33. Откровение св. Иоанна Богослова в каноне книг Нового Завета.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

«не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Строение Нового Завета. Число книг. История создания.
2. Родословие Иисуса Христа. Сравнительные особенности синоптических родословий. Пролог Евангелия от Иоанна.
3. Благовестие праведному Захарии, рождество Иоанна Предтечи, Благовещение Пресвятой Деве Марии. Песнь Захарии, песнь Богородицы.

4. Рождество Христово и связанные с ним события: обрезание Господне, Сретение Господне, двенадцатилетний Отрок Иисус в Храме. Происхождение «братьев» Господа.
5. Служение Иоанна Предтечи: жизнь и облик, содержание проповеди, крещение Иоанново. Свидетельства св. Иоанна Предтечи о Господе Иисусе Христе. Свидетельства Господа о Крестителе.
6. Крещение Господа Иисуса Христа. Сорокадневный пост и искушения Господа в пустыне.
7. Апостольское служение и проповедь. Служение Двенадцати апостолов. Первая встреча Христа с будущими учениками (Ин. 1), призвание рыбаков (Мф., Мк., Лк.), призвание Матфея. Цель избрания апостолов, воспитание учеников. Апостольское исповедание у Кесарии Филипповой.
8. Беседа с Никодимом (Ин. 3).
9. Беседа с самарянкой (Ин. 4).
10. Нагорная проповедь: ее содержание и значение для понимания служения Иисуса Христа. Иисус Христос и Закон: заповеди Декалога и ветхозаветные постановления в Нагорной проповеди, закон любви. Заповеди блаженства.
11. Смысл и значение чудес в Благовестии Царства. Чудеса и вера. Чудеса в Евангелии от Иоанна.
12. Исцеление расслабленного у Овчей купели (Ин. 5).
13. Насыщение пяти тысяч. Беседа о Хлебе Небесном (Ин. 6).
14. Жанр притчи. Притчи Христовы у синоптиков и у ев. Иоанна. Учение о Царстве Небесном в притчах, примеры толкований образов этих притч.
15. Восприятие Личности Христа простым народом и иудейской элитой, их реакция на проповедь и чудеса Господа, развитие вражды ко Христу.
16. Раскрытие заповеди о субботе в Евангелии (чудеса исцелений в субботу, поучения Господа о субботе).
17. Преображение Господне: смысл события, связь его со Страстями.
18. Евангельское учение о любви (поучения и притчи).
19. Евангельское учение о покаянии (поучения и притчи).
20. Евангельское учение об отношении к богатству (поучения и притчи).
21. Евангельское учение о молитве (поучения и притчи).
22. Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Вифанское помазание (Ин. 12). Вход Господень в Иерусалим.
23. Изгнание торгующих из храма и проклятие смоковницы. Три обличительные притчи против фарисеев и книжников (Страстная седмица). Вопрос о власти Иисуса Христа на Страстной седмице. Ответы Господа на три искусительных вопроса.
24. Беседа Господа о конце мира, Иерусалима и Своем Втором Пришествии (по Мф. и Лк.). Притчи о бодрствовании на Страстной Седмице.
25. События Тайной Вечери. История предательства Иуды. Смерть Иуды (по Евангелиям и Деяниям). Отречение ап. Петра.
26. Прощальная беседа. Первая священническая молитва (Ин. 13-17).
27. Гефсиманское моление (моление о Чаше). Взятие Господа под стражу. Допрос у первосвященника Анны. Суд у первосвященника Каиафы.
28. Содержание обвинения и приговор Синедриона. Суд над Христом Понтия Пилата и царя Ирода.
29. Распятие Христа. Слова Господа с Креста. Смерть и погребение Спасителя.
30. Великая Суббота, сошествие во ад (по апостольским посланиям). Явления Воскресшего Христа. Свидетельство о Воскресении в 1 послании к коринфянам (15 гл.).
31. Описание события Вознесения в Новом Завете (Мк., Лк., Дн.1). Тема Вознесения в Евангелии от Иоанна. Богословский смысл события Вознесения (по Еф. 1).

32. Место и значение книги Деяний св. апостолов в каноне Нового Завета, цель написания. Значение события сошествия Св. Духа на апостолов.
33. Характерные особенности жизни апостольской Церкви по Книге Деяний.
34. Миссионерские путешествия ап. Павла – их роль и значение в истории Церкви.
35. Иерусалимский Собор (по Дн. и Гал. 2): предыстория, ход Собора, участники, решения.
36. Отношение языческой власти к христианской Церкви в 1 веке по Р.Х. по Деяниям. Гонения на христиан в Деяниях (причины, инициаторы и последствия гонений).
37. Соборные Послания апостола Иоанна. Основные идеи.
38. Соборные Послания апостола Петра. Основные идеи.
39. Соборные Послания Иакова и Иуды. Основные идеи.
40. Цель написания Посланий к Коринфянам, основные темы посланий. Гимн любви (1 Кор, 13).
41. Основные темы Послания к Римлянам. Оправдание по вере.
42. Послание к Галатам как «благовестие христианской свободы». Характеристика нравственного учения Послания к Галатам.
43. Пастырские послания: адресат, особенность этой группы посланий, основные темы. Церковная иерархия и идеал пастырства. Женские служения в Церкви.
44. Апостольское учение о браке и девстве.
45. Основные идеи Откровения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенный акцент надо сделать на достижение хорошего знания священного текста. Это не формальное требование. Полноценное освоение курса невозможно без умения свободно ориентироваться в тексте Нового Завета. Этого навыка нельзя достичь только ответами на контрольные вопросы, участием в обсуждениях и поиском цитат в электронной Библии. Это самостоятельный и «невидимый миру» труд регулярного и внимательного чтения Писания.

Изучение Евангелия и апостольского корпуса по методике несколько отличается, так как и тематический принцип организации обеих частей курса отличен. Первый раздел курса не изучает Евангелия как отдельные книги, а рассматривает евангельское повествование как единую событийную канву, составленную на материале всех четырех Евангелий; книги же апостольского корпуса изучаются по отдельности, хотя и с выявлением тематической взаимосвязи между ними. Второй раздел курса, возможно, покажется более тяжелым и потребует больших усилий, чем первый, поскольку с содержанием апостольского корпуса слушатели, как правило, знакомы меньше, чем с евангельской историей. Вот один из продуктивных порядков самостоятельной работы с текстом апостольских посланий:

- 1) первое чтение послания;
- 2) самостоятельное составление краткого плана послания;
- 3) выделение трудных для понимания фрагментов или тем;
- 4) выявление в тексте тем, имеющих параллели в ранее прочитанных посланиях;
- 5) объяснение трудных фрагментов текста с помощью толкования блаж. Феофилакта Болгарского;

Раздел I. Четвероевангелие

Учебные вопросы:

Значение и основные темы Пролога в Евангелии от Иоанна (Ин. 1.1–18). Рождество Богородицы. Благовещение. Рождество Христово. Его значение, обстоятельства. Сретение Господне. Крещение Господне. Служение Иоанна Крестителя. Избрание апостолов. Евангельские чудеса. Евангельские притчи. Беседа с Никодимом (Ин. 3). Беседа о равенстве Сына и Отца (Ин. 5). Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Отношение иудейской

элиты к служению Христа. Их реакция на воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Беседы с народом и фарисеями. Поведение и характеристики Иуды в Евангелии. Прощальная беседа с учениками: структура и темы беседы. Первосвященническая молитва. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу и суд над Христом. Крестный путь, Смерть Спасителя. Покой Великой Субботы; сошествие Господа Иисуса Христа во ад. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа ученикам. Вознесение Христово.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Раздел II. Апостол

Учебные вопросы:

Пятидесятница. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи. Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла по Деян. Особенности и основные темы первохристианской проповеди. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2). Послания ап. Петра. Послания ап. Иакова. Послания ап. Иуды. Послания к солунянам. Послания к коринфянам. Послание к галатам. Послание к римлянам. Послание к филиппийцам. Пастырские послания. Послание ап. Павла к евреям. Послания ап. Иоанна. История написания, структура, основные темы. Христианская жизнь как уподобление Христу. Откровение ап. Иоанна Богослова. План, содержание, значение.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

Допуском для сдачи дисциплины является написание реферата в каждом семестре. Помимо предложенных тем, по согласованию с преподавателем студент вправе сформулировать собственную тему реферата.

При сдаче дисциплины в каждом семестре проводится опрос по историческим датам, относящимся к разным этапам библейской истории

При сдаче дисциплины студент должен знать наизусть или близко к тексту несколько библейских фрагментов, перечень которых приведен в данном пособии.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи,

восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, проникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Методические рекомендации к написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской

работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформления ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;