

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **История и география**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основании приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 N 50358); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и география».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета академии, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание модулей дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель – ознакомить студентов с основами современной политической науки, научить адекватно, ориентироваться в сложных и противоречивых современных политических процессах, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей. Политологическое образование представляет собой необходимое условие становления в России правового государства и гражданского общества.

Задачи:

- 1) дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о политических отношениях, политических ценностях политическом поведении, о политических институтах и процессах, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; ознакомить с теоретическими основами политических явлений;
- 2) освоить основные политологические понятия и категории;
- 3) обучить умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знать:	– Культурные особенности и традиции различных социальных групп, реализуемые в политической сфере общества
	уметь:	– Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о многообразных аспектах политической жизни общества
	владеть:	– Базовыми фактами, терминами, именами относящимся к политической теории и истории политической мысли и навыком их использования для саморазвития и взаимодействия с другими
	уметь:	– определять контекст мировой истории и культурные традиции стран для понимания особенностей мировых и национальных религий прошлого и настоящего
ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	знать:	– основы политической теории, для понимания их социокультурных особенностей, определяющих их политические предпочтения, поведения и взгляды

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	уметь:	– толерантно воспринимать социокультурные особенности, сформированные политическими традициями и взаимодействовать с людьми с учетом свойственной им политической принадлежности
	владеть:	– навыком конструктивного взаимодействия с людьми принадлежащим к различным политическим взглядам и убеждениям, с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Политология» опирается на курсы «История», «Философия», «Социология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Религии мира», «Производственная практика (педагогическая, стажерская)»

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	
		7		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам							2				2
Лекции (ч)							14				14
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)							16				16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							30				30
Сам. работа (ч.)							42				42
Контроль (ч.)											
Итого (ч.)							72				72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Политология как наука.	7	1		1	5
Тема 2. История политической мысли.	8	1		1	6
Тема 3. Власть. Государство.	10	2		2	6
Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы.	9	2		2	5
Тема 5. Гражданское общество и политические партии.	9	2		2	5
Тема 6. Политическая власть. Элита. Лидерство.	9	2		2	5
Тема 7. Политическая культура и социализация	9	2		2	5
Тема 8. Международные отношения	11	2		4	5
Итого	72	14		16	42

2.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука.

Понятие политики. Политика, ее определение, ее общественный характер. Политика как функциональное средство. Политика как деятельность. Политические состояния. Элементы и уровни политики. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Зарождение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. Политическая наука в России. Структура политической науки. Функции политической науки. Парадигмы политической мысли. Методы познания. Методология познания политической реальности. Общелогические методы исследования политики. Эмпирические методы политологического исследования. Черты и назначение прикладной политологии. Политическое моделирование и прогнозирование. Типы политических моделей. Типы политических прогнозов.

Тема 2. История политической мысли.

Этапы истории политической мысли. Политическая мысль Древнего Китая. Политическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья и Возрождения. Политические концепции Нового времени. Идеи социалистов-утопистов XVI – XIX вв. Марксизм. Возникновение и ранние этапы развития политологии. Политическая наука после Второй мировой войны.

Политическая мысль Древней и Московской Руси. Политическая мысль периода Империи. Консервативная политическая мысль в России. Основные этапы эволюции российского либерализма. Революционный радикализм в русской политической мысли. Политическая мысль России в XX веке.

Тема 3. Власть. Государство.

Понятие власти. Определение, особенности и содержание власти. Признаки власти. Многообразие определений власти. Универсальные черты политической власти. Типы ресурсов власти. Черты политической власти. Функции политической власти. Структура политической власти (объект, субъект, процесс). Формы власти. Типология легитимного господства по М. Веберу. Другие типы легитимности. Механизмы легитимизации власти. Государственная власть, ее черты и уровни.

Понятие государства. Основные признаки государства. Основные элементы государства. Происхождение государства, его факторы. Функции государства: внутренние и внешние. Формы правления. Формы территориального устройства. Правовое государство. Отличительные черты правового государства. Социальное государство. Признаки социального государства. Тенденции развития государства.

Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы.

Понятие политической системы. Зарождение и развитие системного анализа политики. Основные теории политических систем. Сущность и структура политической системы. Основные типологии политических систем. Политический режим. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем. Авторитаризм. Разновидности авторитаризма.

Понятие и измерение демократии. Универсальные свойства демократии. Современные теории демократии. Плюралистическая демократия. Особенности современной демократии. Предпосылки и пути демократизации. Гибридные режимы. Политическое развитие и модернизация. Особенности современного политического режима в России.

Тема 5. Гражданское общество и политические партии.

Понятие и происхождение гражданского общества. Истоки гражданского общества. Признаки гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Основы и факторы возникновения гражданского общества. Функционирование и направления развертывания гражданского общества. Проблемы становления гражданского общества в России

Группы интересов. Типологии групп интересов. Происхождение и сущность партий. Функции политических партий. Структура партии. Типы партий. Классификация партий. Партийная система. Типы партийных систем. Становление многопартийности в России. Лоббизм

Тема 6. Политическая власть. Элита. Лидерство.

Возникновение понятия и теории элит. Типологии и система рекрутирования элит. Современные концепции элит. Функции элиты. Классификация элит. Политические элиты современной России.

Объективная и субъективная стороны лидерства. Специфические черты и функции политического лидерства. Основные теории политического лидерства. Типология политического лидерства (по М. Веберу). Типология М. Херманн. Некоторые тенденции развития политического лидерства в современной России. Процесс принятия политических решений.

Роль выборов в демократической политической системе. Демократические принципы избирательного права. Организация избирательного процесса. Выборы в недемократических странах. Основные стадии избирательного процесса. Типология избирательных систем. Стратегии избирательной кампании. Политическое поведение. Типы политического участия.

Тема 7. Политическая культура и социализация.

Политическое сознание. Политическая идеология. Основные функции политических идеологий. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социалистическая идеология. Фашизм. Другие политические идеологии.

Социокультурные аспекты политики. Понятие политической культуры. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Модели политической культуры. Особенности российской политической культуры. Этапы и виды политической социализации. Политическая культура современной России. Этапы и виды политической социализации. Политическое поведение. Типы политического участия

Сущность и значение конфликтов в политике. Типология политических конфликтов. Структура политического конфликта.

Тема 8. Международная политика

Понятие мирового политического процесса. Особенности международных политических процессов. Международные отношения как предмет теоретического анализа. Классические геополитические теории. Геополитика как фактор современных международных отношений. Особенности современных международных отношений. Эрозия государственного суверенитета. Новейшие тенденции развития мировой политики. Россия: национальные интересы и статус в современном мире. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Внешняя политика, ее черты и цели. Методы, средства внешней политики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Политология : учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 465 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812> (дата обращения: 02.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03452-2. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / С. В. Решетников, Н. А. Антанович, Н. П. Денисюк [и др.] ; под ред. С. В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 524 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572398> (дата обращения: 02.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-374-4. – Текст : электронный.
2. Батурин, В. К. Политология : учебник для бакалавров / В. К. Батурин, И. В. Батурина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682356> (дата обращения: 02.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.
3. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 02.03.2026). – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>. (дата обращения: 02.03.2026).

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы; формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.3	Тема 1. Политология как наука.	Изучение учебной литературы. Подготовка по вопросам к коллоквиуму. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат. Тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.3	Тема 2. История политической мысли.	Изучение учебной литературы. Подготовка по вопросам к коллоквиуму. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат. ИДЗ. Тест.
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.3	Тема 3. Власть. Государство.	Изучение учебной литературы. Подготовка по вопросам к коллоквиуму. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат. ИДЗ. Тест.
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.3	Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы.	Изучение учебной литературы. Подготовка по вопросам к коллоквиуму. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат. Тест. ИДЗ.
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.3	Тема 5. Гражданское общество и политические партии.	Изучение учебной литературы. Подготовка по вопросам к коллоквиуму. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат. Тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.3	Тема 6. Политическая власть. Элита. Лидерство.	Изучение учебной литературы. Подготовка по вопросам к коллоквиуму. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат. ИДЗ. Тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.3	Тема 7. Политическая культура и социализация	Изучение учебной литературы. Подготовка по вопросам к коллоквиуму. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат. ИДЗ. Тест
УК-5:	Тема 8.	Изучение учебной	Коллоквиум.

ИУК-5.1 ИУК-5.3	Международные отношения	литературы. Подготовка по вопросам к коллоквиуму. Написание реферата.	Реферат. ИДЗ. Тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. выполнить ИДЗ
3. выполнить тест, как допуск к зачету
4. ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы к коллоквиумам по темам дисциплины.
2. Темы рефератов.
3. Индивидуальные домашние задания.
4. Тестовые задания.
5. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Вопросы к коллоквиумам по темам дисциплины.

Тема 1. Политология как наука.

1. Какие группы определений политики выделяют в политологии? С чем связано многообразие определений?
2. Чем характеризуются социологические определения политики? Что говорят экономические, стратификационные, правовые, этические трактовки политики?
3. Чем характеризуются субстанциональные определения политики? Что говорят властные, институциональные, антропологические, конфликтные трактовки политики?

4. Как понимает сущность политики К.Шмитт?
5. В рамках какого из подходов дает определение политики Аристотель, Н.Макиавелли, М.Вебер, Т. Гоббс, М. Дюверже, В. Ленин, Т. Парсонс, Д. Истон?
6. Как определяется политика в рамках деятельностных, телеологических, системных трактовок?
7. Дайте определение политики.
8. Как в мировой политической науке определяются понятия «polity», «policy», «politics»? Какую сторону политической жизни отражает каждое из них?
9. Какие элементы и уровни политической жизни принято выделять?
10. Какие функции политики вы знаете?
11. Когда и почему происходит рационализация политических взглядов?
12. В чем особенность первоначального этапа осмысления политических явлений?
13. Какой вклад в понимание сущности политики внесли Аристотель, Цицерон, Макиавелли?
14. Когда и где политология оформляется как самостоятельная наука?
15. Кого из политических мыслителей рубежа XIX – XX веков вы знаете?
16. Почему политология не оформляется в СССР?
17. Назовите функции политологии. Какие задачи решает политическая наука?
18. На какие дисциплины можно разделить политологию?
19. Что изучают политическая философия, политическая социология, политическая история, политическая психология, политическая география?
20. Что такое научная парадигма? Какие парадигмы существовали в истории политической мысли? В чем особенность каждой из них?
21. Что такое научный метод? На какие группы можно разделить методы?
22. Перечислите и дайте характеристику общелогических методов научного познания.
23. Перечислите и дайте характеристику теоретических методов политологии.
24. Укажите принципы, основные черты и значение для политологии бихевиоризма
25. Какие из теоретических методов были характерны для прошлого и настоящего политологии?
26. Перечислите эмпирические методы политологического исследования.
27. Какие уровни (направления) исследований существуют в политологии? Как они взаимосвязаны?
28. В чем состоят особые черты и социальное назначение прикладной политологии?
29. Кто является субъектом и объектом прикладной политологии?
30. В чем состоит сущность и особенность политического моделирования?
31. Какие существуют модели в политологии?
32. Что такое политический прогноз?
33. Перечислите типы политических прогнозов.
34. Укажите методы политических прогнозов.

Тема 2. История политической мысли.

1. Какие этапы истории политической мысли можно выделить?
2. В чем особенность существования политических идей в древности и какие изменения происходят в середине I тыс. до н.э.? Чем были вызваны эти изменения?
3. Охарактеризуйте политические идеи Древнего Китая. Какие проблемы рассматривал Конфуций и легисты?
4. На каких принципах основывается идеальное государство Платона? Какие категории населения его составляют и каковы их обязанности?
5. Типология государств по Платону.
6. Проследите эволюцию идей Платона о сущности государства. Как он оценивает роль законов в государстве?
7. Причины появления государств по Аристотелю.

8. Классификация государств по Аристотелю.
9. Понимание «политии» и «демократии» Аристотелем.
10. Сравните политические идеи Платона и Аристотеля.
11. Политические идеи Цицерона
12. В чем состояла особенность политических идей эпохи Средневековья?
13. Охарактеризуйте политическую концепцию Августина Аврелия. Что такое «град земной» и «град Божий» в его понимании?
14. Политические идеи Фомы Аквинского. Каковы, на его взгляд, причины происхождения государства, его задачи? Как он понимает закон и роль церкви? Допускает ли выступление против власти?
15. В чем состояла особенность политических идей эпохи Возрождения?
16. Охарактеризуйте политические взгляды Н.Макиавелли. Каков вклад этого мыслителя в развитие политической мысли?
17. Охарактеризуйте политические взгляды Ж. Бодена.
18. Опишите развитие теории общественного договора в XVII – XVIII в.
19. Охарактеризуйте политические взгляды Т. Гоббса. Каковы причины появления и объем полномочий государства?
20. Охарактеризуйте политические взгляды Дж. Локка.
21. Опишите развитие теории разделения властей в XVII – XVIII в.
22. Охарактеризуйте политические взгляды Ш.-Л. Монтескье.
23. Охарактеризуйте политические взгляды Ж.-Ж. Руссо.
24. Охарактеризуйте политические взгляды Э Берка.
25. Как развиваются консервативные теории в XIX веке? Назовите основных представителей этого направления.
26. Как развиваются либеральные теории в XIX веке? Назовите основных представителей этого направления.
27. Охарактеризуйте политические взгляды А. де Токвиля.
28. Как развиваются социалистические теории в XIX веке?
29. Охарактеризуйте политические взгляды К.Маркса.
30. Почему политология оформляется как самостоятельная наука?
31. Как изменяется политическая жизнь во второй половине XIX века?
32. Какова связь социологии и политологии в конце XIX века?
33. Как и где происходит институционализация политологии?
34. Кто из европейских ученых XIX - начала XX века может считаться родоначальником политологии? Каковы основные темы их исследований?
35. Как политология развивается в США в начале XX века? Определите вклад Чикагской школы.
36. Как политология развивается в Англии, Франции и Германии в конце XIX - начале XX века?
37. Какие элементы политической науки были выделены в 1948 году?
38. Как развивается политология в послевоенный период в США и Европе?
39. Назовите основные теории и концепции, получившие развитие во второй половине XX века и их представителей.
40. Определите основные этапы русской политической мысли.
41. Определите термины «цезаропапизм» и «папоцезаризм». Какое из этих явлений характерно для России и почему?
42. Какие политические проблемы поднимаются древнерусскими авторами? Назовите авторов.
43. Какие идеи характерны для периода Московского царства?
44. В чем состоит суть и значение концепции «Москва-третий Рим»?
45. Определите противостояние идей Ивана Грозного и А. Курбского.

46. Как российские мыслители XVII-XVIII веков относятся к абсолютной монархии? Какие аргументы они приводят?
47. Какие можно выделить направления в политической мысли XIX века?
48. Какие черты характерны для российского консерватизма?
49. Назовите представителей русской консервативной мысли и их взгляды.
50. Какие черты характерны для российского либерализма?
51. Назовите представителей русской либеральной мысли и их взгляды.
52. Какой вопрос поднимает П.Я. Чаадаев? Как на него отвечают С.С. Уваров, западники, славянофилы?
53. Определите основные черты русского радикализма.
54. Охарактеризуйте политические взгляды Б.Н. Чичерина.
55. Охарактеризуйте политические взгляды В.С. Соловьева.
56. Охарактеризуйте политические взгляды К.Д. Кавелина.
57. В чем особенность российского марксизма?
58. Какого из представителей «русского зарубежья» вы знаете?

Тема 3. Власть. Государство.

1. Что такое власть? Какова ее природа?
2. Какие трактовки власти вы знаете? Как они определяют сущность данного явления?
3. В чем специфика психологического понимания власти?
4. Перечислите и определите универсальные свойства власти.
5. Что такое ресурсы власти? Как классифицирует ресурсы А. Этциони?
6. Какая существует классификация ресурсов в соответствии со сферами жизнедеятельности?
7. Какой из видов ресурсов оценивает, как наиболее значительный О.Тоффлер?
8. Какие черты присущи политической власти?
9. Какие функции политической власти вы знаете?
10. Что такое легитимность? Как она связана с легальностью?
11. Какие типы легитимности выделил М.Вебер?
12. Какие типы легитимности выделил Д.Истон? Соотнесите их с типами политических режимов.
13. Какие уровни легитимации выделяет Д.Бетхем?
14. Какие механизмы легитимации власти существуют?
15. Что такое делегитимизация власти? Какие последствия она имеет?
16. Что такое государство?
17. Перечислите теории происхождения государства? Какая из теорий, на ваш взгляд, наиболее достоверна и почему?
18. Как развивалась теория общественного договора в трудах Т.Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо?
19. Как интерпретировалось роль государства представителями насильственной теории происхождения государства?
20. Как определяли причины возникновения государства и перспективы его развития К.Маркс и В.Ленин?
21. Перечислите основные признаки государства.
22. Что такое формы правления? Какие формы правления существуют в истории и современности?
23. Чем характеризуется монархия? Назовите ее основные разновидности?
24. Чем характеризуется республика? Назовите ее основные разновидности?
25. В чем разница между основными разновидностями форм правления?
26. Что такое формы территориального устройства?
27. Чем характеризуется унитарное государство?
28. Что такое регионализм? Какую задачу он решает?

29. Какова роль автономий в унитарном государстве?
30. Чем характеризуется федеративное государство? Назовите характерные черты и причину возникновения.
31. Какие существуют типы федераций?
32. Чем характеризуется конфедеративное государство?
33. Назовите достоинства и недостатки каждой из форм территориального устройства.
34. Какая форма правления характерна для современного российского государства? Когда она сложилась? Какие черты на это указывают?
35. В чем опасность российского президентализма?
36. Какие достоинства сложившейся в России формы правления выделяют исследователи?
37. В чем особенности российской формы территориального устройства? Каковы ее достоинства и недостатки?
38. Каковы причины появления правового государства?
39. Назовите черты правового государства.
40. Каковы причины появления социального государства?
41. Назовите черты социального государства.
42. Чем характеризуется развитие современных государств? Определите основные тенденции в его развитии.

Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы.

1. В чем состоит специфика системного подхода? Какими характеристиками обладает система?
2. Кто считается основоположником теории систем и теории политических систем?
3. Что такое политическая система общества? Какими чертами она должна обладать?
4. Как рассматривает механизм функционирования политической системы Д. Истон?
5. Как понимает функцию политической системы Г.Алмонд?
6. Что является средой по отношению к политической системе общества?
7. Из каких компонентов (подсистем) состоит политическая система общества?
8. Какие существуют типологии политических систем?
9. В чем особенность типологии политических систем Г.Алмонда? Что взято за основу классификации и какие типы он выделяет?
10. Что такое политический режим? Как он соотносится с понятием политическая система общества?
11. Что такое оппозиция? Какие существуют виды оппозиции?
12. Какова роль оппозиции в различных политических режимах?
13. Что такое тоталитаризм?
14. Какова логика тоталитарной власти? Как тоталитаризм связан с утопией?
15. Назовите предпосылки, которые приводят к оформлению тоталитаризма. Какие из них можно отнести к субъективным и объективным?
16. Перечислите черты тоталитаризма.
17. Каковы особенности проявления тоталитаризма в политической, духовной, социальной и экономической сферах жизни общества?
18. Какие разновидности тоталитаризма существовали в XX веке? Каковы перспективы тоталитаризма в дальнейшем?
19. Что такое авторитаризм? Почему его определяют, как самый распространенный вид режима?
20. Перечислите черты авторитаризма.
21. Каковы особенности проявления авторитаризма в политической, духовной, социальной и экономической сферах жизни общества?
22. Какие разновидности авторитаризма вы знаете? Каковы перспективы авторитаризма в дальнейшем?

23. Какие трактовки слова «демократия» существуют? Какие подходы при этом используются?
24. Что такое «полиархия»? Кто автор этого термина?
25. Назовите универсальные свойства демократии.
26. В чем различия между прямой, представительной и плебисцитарной моделью демократии? По какому критерию они выделены? Назовите достоинства и недостатки каждой из них.
27. Каковы особенности проявления демократии в политической, духовной, социальной и экономической сферах жизни общества?
28. Что является идейным основанием демократии?
29. Перечислите современные теории демократии и назовите их характерные черты.
30. Что такое плюралистическая демократия? Каковы ее особенности? Перечислите черты современной демократии.
31. Какие предпосылки могут способствовать возникновению демократии? Что должно измениться в политической, духовной, социальной и экономической сферах жизни общества?
32. Какова роль внешнего влияния при переходе общества к демократии?
33. Какие пути перехода к демократии существуют в истории и современности?
34. Составьте таблицу, сравнив основные черты тоталитаризма, авторитаризма и демократии по следующим параметрам: 1) методы осуществления власти, 2) реализация принципа разделения властей, 3) существование партий и идеологий, 4) деятельность оппозиции, 5) уровень и способ легитимности, 6) развитость гражданского общества, 7) разновидности и 8) достоинства и недостатки данного режима.
35. Охарактеризуйте политический режим современной России.

Тема 5. Гражданское общество и политические партии.

1. Что такое гражданское общество?
2. Какой тип связей характерен для гражданского общества?
3. Как возможно существование гражданского общества в различных типах политических режимов?
4. Почему гражданское общество определяют, как неотъемлемую черту демократии?
5. Какие факторы способствуют и препятствуют развитию демократии в стране?
6. Какую роль в формировании развитого гражданского общества играет частная собственность и рыночная экономика? Смогли ли эти факторы проявиться в России?
7. Когда оформляется гражданское общество на Западе и почему?
8. Как понималось существование гражданина и общества по отношению к государству в Античности?
9. Как в Новое время изменилось понимание личности и общества по отношению к государству?
10. В каких сферах и через какие институты (организации) осуществляется деятельность гражданского общества?
11. Что такое группы интересов? Какова их роль в политической жизни общества?
12. Какие существуют типологии групп интересов?
13. Что такое политические партии?
14. Когда и почему появляются партии?
15. Какие функции выполняют политические партии?
16. В чем специфика прагматического и идеологического стиля в деятельности партий?
17. Какова структура политических партий?
18. Какие существуют типы партий? Какие критерии взяты за основу?
19. Раскройте типологию М.Дюверже деления партий на кадровые, массовые и строго централизованные.

20. Что такое партийная система?
21. Назовите количественные и качественные типологии партийных систем.
22. Как соотносится тип партийной системы и политический режим?
23. Что такое «смычки», «блоки» и «коалиции»?
24. Какие типы партийных систем выделяет Дж. Сартори?
25. Каковы тенденции в существовании партий и партийных систем в наши дни?
26. Опишите эволюцию партийных систем в России в XX – XXI веке.
27. Что такое лоббизм? Какие существуют его разновидности? Какие методы используют лоббистские группы?

Тема 6. Политическая власть. Элита. Лидерство.

1. Какой смысл вкладывается в политологии в понятие «элита».
2. Опишите элитистские теории Г.Моска, В. Парето, Р. Михельса.
3. Какие тенденции в развитии правящего класса указывает Г. Моска? В чем достоинства и недостатки каждой из них?
4. Какие типы элит выделяет В.Парето? В чем их особенности?
5. Что такое «железный закон олигархических тенденций»? Как он работает, каковы его последствия?
6. Какие существуют типологии элит?
7. Определите особенности способов рекрутирования элит, их плюсы и минусы.
8. Какой способ рекрутирования существовал в СССР? Как это отражается на существовании элиты в современной России? Какие тенденции в развитии элит прослеживаются в последнее десятилетие?
9. Что говорит о сущности элита ценностная теория?
10. В чем состоит особенность теории демократического элитизма (Шумпетер, Лассуэл, Липсет) ? Каковы аргументы ее критиков (Миллс)?
11. Чем объясняется существование лидерства?
12. Что такое «протолидерство», формальное и неформальное лидерство?
13. Каковы черты и функции политического лидера?
14. Какие теории политического лидерства существуют? Как они определяют причины возникновения лидерства?
15. Охарактеризуйте типологии лидерства М. Вебера, М. Херманн.
16. Кто, с точки зрения М.Вебера, является политиком «по случаю», «по совместительству», «по призванию»?
17. Какие тенденции в развитии лидерства в современной России можно назвать?
18. Какие теории и этапы принятия политических решений можете назвать?
19. Какие существуют типы реализации решений?
20. Что такое политические процессы?
21. Как политические процессы различают по значимости, по внутреннему ритму, по режиму протекания?
22. Что такое выборы, какова их функция в современной политической системе?
23. Перечислите демократические принципы избирательного права.
24. Назовите демократические принципы организации избирательного процесса.
25. Каково значение выборов при различных режимах?
26. Какие выделяют стадии избирательного процесса?
27. Назовите типы избирательных систем, их достоинства и недостатки.
28. Какие существуют стратегии избирательной кампании?

Тема 7. Политическая культура и социализация

3. Что такое политическое сознание?
4. Какие существуют типологии политического сознания?
5. Какие выделяются уровни политического сознания?

6. Укажите особенности политической психологии. Какие выделяются компоненты политической психологии?
7. Назовите уровни политической идеологии.
8. Опишите механизмы идеологических построений.
9. Какое отношение к идеологии сформировалось в XIX - XX веке? В чем особенность концепции деидеологизации и ее причины?
10. Укажите функции идеологии в обществе.
11. Когда и кем были сформулированы принципы либерализма?
12. Какие идеалы характерны для либеральной идеологии? Как эти идеалы воплотились в различных сферах общества?
13. В чем отличия между либеральной и неолиберальной идеологией?
14. Когда и кем были сформулированы принципы консерватизма? Каковы его базовые принципы?
15. Что способствовало трансформации консерватизма и формированию неоконсервативной идеологии? Какие тенденции в его развитии существуют?
16. Какие идеи и принципы выдвигает социалистическая теория? Назовите ее авторов.
17. В чем сходства и различия марксистско-ленинской (коммунистической) и социал-демократических идеологий?
18. Какие принципы определяют черты социал-демократии?
19. Назовите принципы фашизма и его воплощение.
20. В чем особенность националистических, экстремистских, христианско-демократических идеологий?
21. Что такое политическая культура? Кто сформулировал данное понятие?
22. Что такое «бесшумная революция» Р. Инглхарта?
23. Из каких элементов состоит политическая культура?
24. Какие модели политической культуры предложили Г.Алмонд и С.Верба?
25. Какой тип политической культуры характерен для демократической политической системы?
26. В чем состоят особенности российской политической культуры? В чем их причины?
27. Из каких компонентов состоит политическая культура современной России?
28. Что является препятствием для демократизации российского общества?
29. Что такое политическая социализация?
30. Назовите этапы политической социализации.
31. Перечислите типы политической социализации.
32. Что такое политическое поведение? Каковы его разновидности?
33. Что такое абсентизм?
34. Что такое политическое участие? Какие выделяют типы участия?
35. Каковы сущность и значение конфликтов в политике?
36. Какие выделяются типы конфликтов?
37. Что включает структура политического конфликта?

Тема 8. Международные отношения

1. В чем состоят особенности международных политических процессов?
2. Почему международные отношения выделяют в самостоятельную сферу политики?
3. Какова роль международного права в регулировании международных политических процессов?
4. Чем объясняется хаотичность межгосударственных отношений?
5. Кто является участниками международных отношений?
6. Что такое «мировое сообщество»?
7. Что предполагает принцип национального суверенитета? На какие ресурсы и средства опирается его защита?
8. Что такое внешняя политика?

9. Назовите школы теоретического осмысления международных отношений. Определите их особенности.
10. Дайте характеристику школе реализма, указав основателей, основные принципы и участников международных отношений. Чем руководствуются акторы и как возможно сохранение мира и безопасности в мире с точки зрения представителей школы?
11. Дайте характеристику школе либерализма (идеализма), указав основателей, основные принципы и участников международных отношений. Чем руководствуются акторы и как возможно сохранение мира и безопасности в мире с точки зрения представителей школы?
12. Дайте характеристику школе марксизма и неомарксизма, указав основателей, основные принципы и участников международных отношений. Чем руководствуются акторы и как возможно сохранение мира и безопасности в мире с точки зрения представителей школы?
13. Каковы основные проблемы международных отношений с точки зрения каждой из школ?
14. Что такое геополитика? Когда она возникла? Какой круг вопросов описывала ранее и в настоящее время?
15. Перечислите основные геополитические теории.
16. Что такое «Хартленд»? Какова его роль в мировой политике?
17. Что такое «римленд»? Какова его роль в мировой политике?
18. Какие идеи предлагали представители немецкой геополитической традиции?
19. Опишите геополитические теории второй половины XX века (Коэн, Розенау, Хантингтон).
20. Что подразумевала Вестфальская модель международных отношений и в чем проявляется ее кризис?
21. Что такое глобализация? Каковы ее причины?
22. Какие воздействия испытывает государственный суверенитет в настоящее время? Почему можно говорить о кризисе данного явления?
23. Каковы проявления глобализации в современном мире?
24. Что такое вестернизация?
25. Перечислите наиболее влиятельные межправительственные организации.
26. Назовите некоторые международные неправительственные организации, указав направления их деятельности.
27. Какова роль транснациональных корпораций в современных международных отношениях?
28. С какими глобальными проблемами и угрозами сталкивается современное человечество?
29. В чем особенность одно-, би- и многополярного мира?
30. Какие геополитические процессы происходят в мире в последние десятилетия? Каково место России в этих процессах?
31. Как можно определить национальные интересы современной России?
32. Как Концепцией внешней политики России описываются отношения с государствами СНГ, ЕС и США?
33. Каково место России в современных международных отношениях?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;
 «не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

2. Темы рефератов

3. Идеальная модель государственного устройства по Платону.
4. Типология форм политического устройства по Аристотелю.
5. Политические идеи Цицерона.
6. Политическая философия Августина и Фомы Аквинского в рамках теологической картины мира.
7. Вклад Н. Макиавелли в становление политической науки.
8. Влияние концепции Ж. Ж. Руссо на идеологию и политическую практику к. XVIII – первой половины XIX в.
9. Концепции американских просветителей и их воплощение в политической практике США.
10. Идеи социалистов-утопистов XVI – XIX вв. Марксизм.
11. Вклад Чикагской школы в формирование методологии политического исследования.
12. Различные подходы к определению и анализу политической системы в современной политологии (Д. Истон, Г. Алмонд, Т. Парсонс, К. Дойч).
13. Основные характеристики политической системы современной России.
14. Факторы, определяющие типы политических режимов.
15. Предпосылки формирования тоталитарного политического режима.
16. Особенности тоталитарных идеологий.
17. Сущность и характеристика авторитарного режима.
18. Исторические типы государства.
19. Федерализм в России.
20. Формы правления: монархия и республика.
21. Форма правления в современной России.
22. Принцип разделения властей и его осуществление в различных странах.
23. Взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной власти в современной России. Правовое государство, его основные признаки.
24. Социальное государство.
25. Реализация идеи правового и социального государства в российских условиях.
26. Тенденции и перспективы развития государства как политического института.
27. Основные причины возникновения гражданского общества: частная собственность, свободная рыночная экономика, многообразие интересов граждан.
28. Средний класс как основа экономической и политической стабильности общества.
29. Актуальные проблемы и трудности становления российского гражданского общества на современном этапе
30. Политические партии как институт гражданского общества.
31. История политических партий в дореволюционной России.
32. Политические партии современной России.
33. Понятие партийной системы. Разновидности партийных систем
34. Демократический политический режим. Понятие демократии. Теории и модели демократии. Основные характеристики и принципы демократического устройства общества. Соотношение демократии, свободы, равенства, и социальной справедливости.
35. Предпосылки и пути демократизации общества.
36. Преимущества и недостатки демократии.
37. Теория «демократического транзита». Модели перехода к демократии
38. Принцип разделения властей. Система «сдержек и противовесов».
39. Проблема делегитимации.
40. Легитимность власти в России (в истории и современности).
41. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора.
42. Структура политической элиты.

43. Типы политических элит: правящая, контрэлита, традиционная, высшая, средняя, административная.
44. Политическая элита в России.
45. Лидер как общественное явление. Сущность и природа лидерства.
46. Функции политического лидерства, его эффективность.
47. Способы рекрутирования политических лидеров.
48. Современные тенденции в развитии политического лидерства.
49. Политическая социализация. Особенности и этапы политической социализации.
- 50.** Политическая идеология в постсоветской России.
51. Особенности мирового политического процесса и формирование новой системы международных отношений.
52. Теоретические дискуссии о природе мировой политики: идеалисты и реалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты.
53. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
54. Приоритеты внешней политики России.
55. Геополитика. Классические и современные геополитические теории.
56. Россия и современные глобальные проблемы.

«зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, представлена презентация, излагающая основные положения реферата.

«не зачтено» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены грубые фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются нарушения в оформлении; отсутствует презентация.

Индивидуальные домашние задания

Задание 1. Заполните таблицу «Концепции власти»

Концепции власти	Характеристика
Телеологическая	
Бихевиористская	
Психологическая	
Структурно-функциональная	
Марксистская	

Задание 2. Заполните таблицу «Типология государств»

Основания для классификации	Типы государств
Форма правления	1. 2. 3. и т.д.
Административно-территориальное устройство	
Политический режим	

Задание 3. Заполните таблицу об открытой и закрытой элите, обратите внимание на сильные и слабые стороны разных методов ее рекрутирования. Сравните систему отбора в открытую и закрытую элиты.

Критерии отбора	Открытая элита	Закрытая элита
Требования, предъявляемые для вхождения в элиту		
Механизмы отбора		
Возможности продвижения в элиту для представителей неэлитных групп		

Задание 4. Раскройте содержание понятия «национальный интерес».

Внутренние аспекты	Внешние аспекты

Задание 5. Политическое участие при тоталитаризме и демократии

Критерии	Тоталитарный режим	Демократический режим
1. Уровень участия		
2. Тип участия (преимущественно мобилизованный или автономный)		
3. Возможные мотивы участия		
4. Формы политического участия		

Критерии оценки: 5 баллов - студент правильно заполнил 90 - 100 % содержания таблицы. 4 балла - студент правильно заполнил 60 - 80 % содержания таблицы 3 балла - студент правильно заполнил 50 % содержания таблицы, 2 балла - студент заполнил менее 50% содержания таблицы.

Задание 6. Перечислите основные черты, которым должен соответствовать современный политический тип лидера. Кого из современных российских политических лидеров вы могли бы определить, как харизматический тип лидера?

Задание 7. Приведите примеры правительственного, парламентского, конституционного кризисов, религиозно-этнических, межнациональных, политических конфликтов на территории бывшего СССР, постсоветской России за последние годы. Выделите смешанные и переходные формы известных вам конфликтов и кризисов.

Задание 8. Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Древнегреческий философ Платон под политикой понимал искусство жить вместе: искусство единства во множестве. Согласны ли Вы с этой формулировкой? И если да, то, что нужно для ее реализации? Какие политические условия (процедуры, институты, методы) необходимые для интеграции интересов различных классов, слоев, групп, наций?

2. *Самое существенное в политике - это вопрос о государственной власти. Но можно ли все политические отношения сводить к власти? Аргументируйте свой ответ.*
3. *Чем обусловлены различия в развитии политической мысли в России и на Западе? Как эти различия отразились на выборе форм государства, конкретных институтов там и здесь?*
4. *Н. Макиавелли определил сущность политики через государственный интерес. Реализация государственного интереса предполагало использование различных средств, даже самых жестких. Так родилось его знаменитое выражение: "Цель оправдывает средства". Однако еще раньше Аристотель утверждал, что политика и мораль неразделима, поскольку целью политики является достижение общего блага, счастливой жизни для всех граждан полиса. Как вы думаете, кто из них прав?*

Тестовые задания

1. Что такое власть?
 - а) Способность оказывать воздействие на поведение человека;
 - б) система отношений;
 - в) управление.
2. Ресурсами власти являются:
 - а) контроль
 - б) убеждение;
 - в) принуждение.
3. Легитимность власти:
 - а) навязывание своей воли;
 - б) ограничение прав личности;
 - в) признание права носителя власти на принятие решений.
4. Признаками легитимности являются:
 - а) рост коррумпированности власти;
 - б) убеждение граждан в правомерности данной власти;
 - в) рост недовольства.
5. Политические учения Древнего Востока источником власти считали:
 - а) народ;
 - б) естественные причины;
 - в) бога.
6. Античная политическая мысль характеризуется:
 - а) мифологизированными взглядами;
 - б) поисками идеальной формы государства;
 - в) признанием божественного происхождения власти.
7. Основоположниками античной науки о политике были:
 - а) Сократ, Платон, Аристотель;
 - б) Сократ, Бэкон, Декарт;
 - в) Монтескье, Гоббс, Локк.
8. Политические учения Средневековья признают:
 - а) приоритет светской власти над духовной;
 - б) равенство духовной и светской власти;
 - в) приоритет духовной власти над светской.
9. Политическая мысль эпохи Возрождения источником власти считает:
 - а) общество;
 - б) бога;
 - в) случай.
10. Идеологами социализма были:

- а) К. Маркс, Ф. Энгельс;
 - б) Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо;
 - в) К. Сеи-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье.
11. Государство:
- а) власть народа;
 - б) система отношений;
 - в) основной институт политической системы.
12. Функции государства подразделяются:
- а) на внутренние;
 - б) на смешанные;
 - в) на внешние.
13. Монархия означает следующее:
- а) власть делегируется от всех граждан страны;
 - б) власть избирается на всех уровнях;
 - в) власть передается по наследству и сосредоточена в руках одного человека.
14. Гражданское общество - это:
- а) система органов государственной власти;
 - б) негосударственная часть общественно-политической жизни;
 - в) целенаправленное участие людей в делах государства.
15. Основными формами участия гражданского общества в делах государства являются:
- а) выборы;
 - б) революция;
 - в) референдум.
16. Политическая элита:
- а) правящий класс;
 - б) высшая часть социальной группы;
 - в) правящая партия.
17. Современные концепции элиты заложены в трудах:
- а) Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса;
 - б) Г. Моска, К. Маркса, В. И. Ленина;
 - в) В. Парето, Р. Михельса, В. И. Ленина.
18. По отношению к власти элита делится:
- а) на правящую и контрэлиту;
 - б) на высшую и местную;
 - в) на элиту и псевдоэлилу.
19. Функции элиты:
- а) выдвижение политических лидеров;
 - б) политическая социализация;
 - в) политическая коммуникация.
20. Автором работы «Государь» был:
- а) Плутарх;
 - б) Ф. Ницше;
 - в) Н. Макиавелли.
 - г) все вместе взяты.
21. Конфликт:
- а) столкновение противоположных сил;
 - б) соглашение между противоположными силами.
22. В теории К. Маркса политические конфликты обусловлены:
- а) социально-экономическими структурами;
 - б) социально-политическими проблемами;
 - в) этическими проблемами.
23. Внутригосударственные конфликты могут разрешиться путем:

- а) революции;
 - б) дипломатического урегулирования;
 - в) войны.
24. Методами предотвращения межнациональных конфликтов являются:
- а) государственный переворот, революция;
 - б) «избегание», «откладывание»;
 - в) война, смена политических режимов.
25. Политическое поведение – это:
- а) совокупность реакций социальных общностей, групп, личностей на деятельность политической системы
 - б) совокупность действий социальных общностей, групп, личностей, направленных на реализацию своих прав
 - в) совокупность действий органов власти по управлению социальными общностями, группами, личностями
 - г) совокупность правил реализации гражданами своих политических прав и свобод
26. Политическое участие может проявляться в следующих формах:
- а) участие в политическом митинге
 - б) участие в политической демонстрации
 - в) учеба на политолога
 - г) участие в выборах органов власти
 - д) распространение газет, листовок и других рекламных материалов
 - е) участие в предвыборной агитации
27. Электорат – это:
- а) политическая тусовка
 - б) граждане, принявшие участие в голосовании
 - в) граждане, имеющие право участвовать в выборах
 - г) члены избирательных комиссий
28. Политическое сознание – это:
- а) осознание сферы политики людьми и социальными группами;
 - б) комплекс идей, теоретических концепций, взглядов, представлений, мнений, оценочных суждений, чувств и эмоций субъектов политических отношений;
 - в) совокупность взглядов людей на окружающий мир, выраженных в виде учений, теорий, концепций;
 - г) совокупность существующих в обществе политических идеологий и политической психологии масс.
29. Политическая идеология выполняет следующие социальные функции:
- а) формирование сознания людей
 - б) выявление наиболее значимых политических интересов социальной группы
 - в) определение путей и способов реализации властных интересов социальной группы
 - г) определение принципов построения государственной и общественной жизни
 - д) обеспечение равенства, справедливости и благополучия для всех людей
30. Основными политическими идеологиями в современном мире являются:
- а) либеральная
 - б) корпоративная
 - в) консервативная
 - г) коммунистическая
 - д) социал-демократическая
 - е) традиционная
31. Обычно выделяют следующие уровни политической культуры:
- а) общества
 - б) социальной группы
 - в) личности

г) индивида

32. Политическая культура общества включает в себя следующие элементы:

- а) культура политического сознания
- б) культура политического поведения
- в) культура правового нигилизма
- г) культура функционирования политических институтов

34. Политическая культура выполняет следующие функции:

- а) воспитательную
- б) мобилизационную
- в) нормативную
- г) традиционную
- д) репродуктивную
- е) интеграционную

35. Мировая политика - это:

- а) политика по умиротворению политических конфликтов;
- б) политика по установлению мирного сосуществования;
- в) приемы и средства международных отношений и внешней политики.

Критерии оценки:

<i>Зачтено</i>	70 % и более правильных ответов на задания
<i>Не зачтено</i>	69 % и менее правильных ответов на задания

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Политология как наука.
2. Политика как общественное явление.
3. Понятие власти.
4. Концепции власти.
5. Легитимность власти. Типы легитимности.
6. Политическая система общества.
7. Классификация политических систем.
8. Политический режим. Типы.
9. Происхождение государства.
10. Государство как политический институт.
11. Формы государственного правления.
12. Формы государственного устройства.
13. Понятие правового государства.
14. Понятие социального государства.
15. Тенденции развития государства как политического института.
16. Политическая организация.
17. Политическая партия. Типы.
18. Политическое движение.
19. Гражданское общество.
20. Институты гражданского общества.
21. Взаимодействие гражданского общества и государства.
22. Понятие демократии.
23. Основные концепции демократии.
24. Виды демократии.
25. Особенности демократии в России.
26. Политическая элита. Теории политической элиты.
27. Классификация элиты.
28. Основания и специфика политической элиты в России.
29. Тенденции развития политической элиты.
30. Политические отношения.
31. Политический процесс.
32. Политический конфликт.
33. Политическое управление. Эффективность управления.
34. Избирательная система.
35. Система голосования.
36. Система голосования и выборы в России.
37. Понятие политической культуры.
38. Компоненты политической культуры.
39. Политическая социализация.
40. Политическая культура в России.
41. Личность как субъект политики.
42. Понятие лидерства. Лидерство и личность.
43. Типы лидерства.
44. Культ личности.
45. Мировой политический процесс.
46. Внешняя политика. Концепции внешней политики.
47. Место и политика России на международной арене.
48. Глобализация: особенности явления и последствия.
49. Участники мирового политического процесса. Роль государства, как актора.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет уделения внимания самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных компаний организаций.

Лекции знакомят студента с основными разделами учебной дисциплины, одновременно определяя логику освоения изучаемого материала, которой придерживается лектор. Семинарские занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов из тем курса и проводятся в форме опроса, обсуждения вопросов, представление докладов с их последующим анализом, дискуссией и оценкой, деловых игр, решения казусов, тестирования с обсуждением результатов.

Основой подготовки к семинарским занятиям и экзамену является - наряду с лекциями - самостоятельная работа студента по темам и вопросам дисциплины.

Тема 1. Политология как наука.

Учебные вопросы: Объект и предмет политологии. Функции политологии. Элементы политики. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Тема 2. История политической мысли.

Учебные вопросы: Политическая мысль Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, мысль Средневековья. Вклад Н. Макиавелли в становление политической науки. Теория общественного договора. Теория разделения властей. Идеи социалистов-утопистов XVI – XIX вв. Марксизм. Политическая наука в XX веке. Политическая мысль в России в Древней и Средневековой Руси, в России в 18 веке. Направления политической мысли в России в 19 веке. Политическая мысль Русского зарубежья. Политическая наука в СССР и России в 20 веке.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Тема 3. Политическая система общества.

Учебные вопросы: Понятие политической системы. Теории политических систем. Основные подсистемы политической системы. Классификация политических систем, их основания. Функционирование политической системы. Понятие политического режима. Основные типы политического режима. Демократический режим и его признаки. Авторитарный режим и его черты. Тоталитарный режимы и его особенности.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Тема 4. Государство как политический институт.

Учебные вопросы: Понятие государства. Признаки государства. Основные элементы государства.

Происхождение государства, его факторы. Функции государства: внутренние и внешние. Формы правления. Формы государственного устройства. Основные типы государства, их черты. Тенденции развития современного государства.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Тема 5. Гражданское общество и демократия.

Учебные вопросы: Понятие гражданского общества. Признаки гражданского общества. Структура и происхождение гражданского общества. Основы и факторы возникновения гражданского общества. Гражданское общество в России. Признаки и предпосылки демократии. Концепции демократии. Модели демократического развития. Избирательная система.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Тема 6. Политическая власть. Элита. Лидерство.

Учебные вопросы:

Понятие власти. Определение, особенности и содержание власти. Признаки власти. Многообразие власти. Политическая власть, ее природа, источники. Структура политической власти (объект, субъект, процесс). Средства (ресурсы) власти. Формы власти. Легитимность власти, понятие и особенности.

Государственная власть, ее черты и уровни. Функции политической власти.

Институциональные аспекты политики. Понятие элиты. Функции элиты.

Теории элит. Классификация элит. Политическое лидерство. Типологии лидерства. Лидерство в России.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Тема 7. Политическая культура и социализация.

Учебные вопросы: Социокультурные аспекты политики. Понятие политической культуры. Компоненты политической культуры. Черты политической культуры. Функции политической культуры. Политическая социализация. Условия, агенты и факторы политической социализации. Политические конфликты и способы их разрешения.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Тема 8. Международные отношения.

Учебные вопросы: Понятие мирового политического процесса.

Черты мирового политического процесса. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Теории международных отношений. Внешняя политика, ее черты и цели.

Методы, средства внешней политики. Международные политические отношения.

Тенденции развития внешней политики. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Методические рекомендации к написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской

работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформления ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский

материал;
- соблюдение объема работы.